

Le Lycée Français International d'AGADIR recrute un(e) conseiller(ère) principal(e) d'éducation à compter du 1^{er} septembre 2026 en contrat de détachement ou en contrat local

Poste vacant ouvert aux titulaires de l'Éducation Nationale ou à des candidats non titulaires

Le Lycée Français International d'AGADIR (LFIA), établissement en pleine responsabilité, appartient au réseau d'enseignement français à l'étranger Mlf/OSUI.

Missions et responsabilités du poste

Le ou la CPE est en charge du bon déroulement de la vie scolaire. Il ou elle contribue à placer les élèves dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective, de réussite scolaire et d'épanouissement personnel. Il ou elle travaille en étroite collaboration avec les personnels enseignants, présente de bonnes qualités d'écoute et de communication compte tenu des relations avec les parents d'élèves et les élèves.

La responsabilité du CPE se répartit sur trois domaines :

- l'organisation de la vie scolaire (contrôle des effectifs, sécurité, etc...) ;
- le suivi des élèves (échange d'informations, suivi de la vie de la classe, orientation...) ;
- la politique éducative de l'établissement (relations et contacts directs avec les élèves sur le plan individuel et collectif...).

Dans le cadre de l'organisation de la Vie Scolaire :

- Gère les espaces et les temps de la vie scolaire des élèves : organise leurs conditions d'accueil, leurs mouvements d'entrées et de sorties, ainsi que leurs déplacements et leur circulation au sein de l'établissement y compris dans les zones récréatives, les zones de travail et d'études collectives.
- Conseille le proviseur adjoint pour le respect des rythmes de vie et de travail des élèves, en amont de l'élaboration des emplois du temps
- Participe à la prise en charge des élèves hors du temps de classe pour favoriser les apprentissages, notamment en mettant à leur disposition les espaces et les ressources nécessaires.
- Conseille la direction sur l'organisation des lieux de restauration, de travail et de détente qui contribue au bien-être et à la qualité de vie des élèves.
- Supervise l'encadrement des élèves dans les lieux de restauration, de permanence et de détente
- Organise, accompagne et anime les équipes de surveillants et d'Assistants d'Éducation (AED), en vue d'assurer, avec le concours de l'ensemble de la communauté éducative, l'animation et l'encadrement éducatifs, la sécurité des élèves et le suivi de l'absentéisme.
- Précise les tâches des surveillants/AED qui lui sont affectés pour assurer leurs missions en lien avec l'organisation globale du service et dans un souci de continuité, de cohérence et d'efficacité du service à rendre.
- Identifie les besoins de formation des surveillants/AED affectés et propose des actions de formation.
- Contribue à l'évaluation des surveillants/AED qui lui sont affectés
- Propose et mène des actions de prévention et de lutte contre toutes formes de discrimination, d'incivilité, de violence et de harcèlement.
- Propose des évolutions du règlement intérieur et veille, au même titre que tout membre de l'équipe éducative et personnel établissement, au respect des règles de vie et de droit dans l'établissement.
- Participe à la prévention et la gestion des conflits en privilégiant le dialogue et la médiation, et en faisant la promotion d'une approche réparatrice des sanctions, dans une perspective éducative



Lycée Français International
d'Agadir

Dans le cadre du suivi des élèves :

- Est associé aux équipes pédagogiques des classes dont il a la charge et est en lien avec les professeurs principaux.
- Contribue à la connaissance de l'élève et la partage.
- Collabore avec les enseignants, le référent EBEP, l'infirmière, en échangeant des informations sur le comportement et l'activité de l'élève, ses résultats, ses conditions de travail, et en recherchant en commun l'origine de difficultés éventuelles pour lui permettre de les surmonter.
- Participe aux conseils de classe au cours desquels il prend part à l'évaluation de l'élève
- Contribue à établir une transition efficace entre les cycles et les degrés d'enseignement (passage entre l'école et le collège, entre le collège et le lycée et entre le lycée et le post-bac).
- En lien avec l'infirmière, le référent EBEP, contribue à lutter contre les risques psychosociaux (notamment les conduites à risques, les signes d'addiction, les troubles anxieux, les situations de stress), l'absentéisme et le décrochage scolaire.
- Contribue à la meilleure connaissance possible de l'adolescent et de son environnement familial et social.
- Entretient un dialogue constructif avec les représentants légaux des élèves et participe à l'instauration, dans la durée, de la relation entre les intéressés et l'établissement scolaire. Ces actions sont menées en lien avec les équipes pédagogiques et notamment les professeurs principaux.
- Contribue à mieux faire connaître le fonctionnement de l'institution scolaire et en explicite les règles et les attentes aux familles.

Dans le cadre de la politique éducative de l'établissement :

- Participe à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement. À ce titre, il contribue à la mise en œuvre et au suivi du volet éducatif du projet d'établissement.
- Dans le cadre des conseils pédagogiques et des comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'Environnement (CESCE), prend part au diagnostic de la vie éducative de l'établissement ainsi qu'à l'élaboration et à l'animation des actions que ces instances proposent.
- Conseille le proviseur adjoint et les membres de la communauté éducative pour organiser les partenariats avec des partenaires extérieurs, notamment dans le cadre du projet d'établissement.
- Participe aux instances de l'établissement, notamment les conseils de classe, les conseils pédagogiques, les conseils de discipline.
- Favorise les processus de concertation et de participation des élèves aux instances représentatives (CVC/CVL), organise la formation des délégués, afin que ces derniers soient en mesure d'assurer leurs fonctions au sein des différentes instances de l'établissement.
- Accompagne les élèves dans l'apprentissage de la citoyenneté, notamment en les informant de leurs droits et responsabilités et de la capacité à les exercer dans les espaces de vie scolaire (foyer socio-éducatif, maison des lycéens, pause méridienne, associations...).



Lycée Français International
d'Agadir

Qualités métier recherchées

- Une expérience de 5 ans au minimum en tant que CPE confirmé
- Maîtrise de l'outil informatique, en particulier Pronote
- Connaissance de la psychologie de l'adolescent

Compétences recherchées

- Capacité à animer et à travailler en équipe indispensable
- Capacité d'animation
- Porteur de projets en rapport avec son domaine de compétences
- Excellent relationnel (collègues, familles, élèves) dans un contexte exigeant

Le dossier complet est à adresser au lycée français, par messagerie électronique uniquement aux adresses ci-dessous avant le jeudi 12 février 2026, dernier délai : direction.agadir.lfa@mlfmonde.org et patrick.lemiere@mlfmonde.org