



# La lettre bimestrielle du LFIA Mars Avril Mai 2022

## **Le cross 2022 a invité des établissements et s'est enrichi de danse et de gymnastique.**

L'édition 2022, grâce à l'investissement énorme de tous nos professeurs d'EPS, d'autres collègues et à l'implication passionnée de M. Aguessim a été une réussite totale. 260 participants venus de Tanger, d'El Jadida, de Marrakech pour l'OSUI et deux établissements publics d'Agadir ont participé. Des spectacles de danse, de cheerleader et de gymnastique ont rythmé le tout. Un écran géant permettait de suivre la manifestation. Un grand merci à toutes et tous et à nos généreux sponsors parents d'élèves.



## **Le baccalauréat français international ouvre dès la rentrée prochaine.**

L'an prochain, les élèves de troisième et de seconde pourront s'inscrire dans ce nouveau diplôme qui comprend :

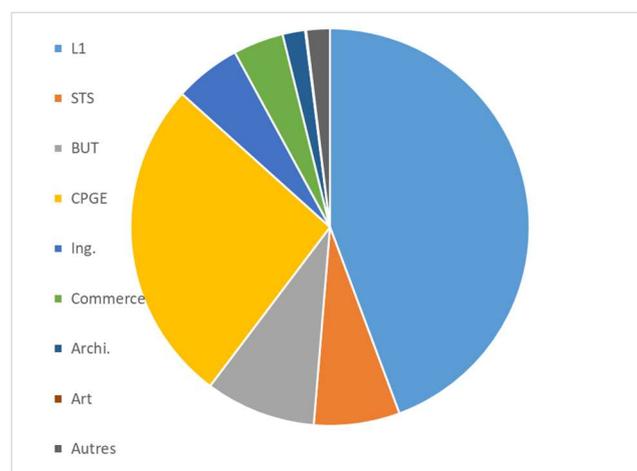
- 3h d'arabe (LVA) et 2h d'arabe en connaissance du monde.
- 2,5 h d'anglais et 2h d'anglais en approfondissement culturel et linguistique.

- 2h d'histoire géographique en arabe et 2h d'histoire géographique en français.

La première session est prévue en 2024, les coefficients sont très favorables à la réussite au baccalauréat. Enfin des filières supérieures dédiées sont à l'étude pour développer ce premier diplôme trilingue.

## **Les vœux d'orientation des élèves sur PARCOURSUP sont arrêtés**

Presque tous les élèves font des vœux surtout vers les licences et parmi elles de santé, mais aussi les classes préparatoires aux grandes écoles :



## **Les 120 ans de la MLF à Rabat puis les 25 ans de l'OSUI à Casablanca en mai.**

Quels sont les grands enjeux éducatifs et les compétences partagées du 21e siècle ?

Qu'avons-nous appris au cours de cette période ?

Comment développer les partenariats avec les institutions françaises et nationales ?

Comment mieux collaborer avec les acteurs de l'école ?

Des débats avec des personnalités du monde de l'éducation et une représentation des établissements du réseau mondial : professeurs, parents et élèves tenteront de répondre à ces questions.

## **Les travaux prévus cet été.**

Il est prévu de renouveler partiellement le mobilier du primaire et du secondaire et des ordinateurs. Des scénarios domotiques sont envisagés pour les rideaux et les éclairages. A



l'école, un changement de la surface du terrain multisports et une modification de l'entrée primaire sont programmés. De même, un nouvel aménagement plus moderne de la cafétéria lycée devrait satisfaire de nombreux élèves.

### **Le projet de gymnase se précise.**

La possibilité de pratiquer le badminton, la gymnastique et l'escalade dans un espace aéré ou climatisé selon les besoins est maintenant instruite par les services immobiliers au siège de la MLF.



### **L'arrêt des cours et les conseils de classe sont fixés pour la fin d'année scolaire.**

L'arrêt des cours est prévu à l'école **le 1er juillet**. Les élèves de sixième, cinquième, quatrième, seconde arrêteront les cours le **29 juin**.

Les conseils de classe de troisième et seconde s'achèveront le 3 juin, ceux de premières et terminales le 13 juin, ceux de sixièmes, cinquièmes et quatrièmes le 24 juin. La commission d'**appel** des troisièmes et secondes aura lieu le 17 juin.

Les professeurs continueront à travailler pour faire passer des examens, préparer la rentrée et participer aux jurys. Les derniers résultats du baccalauréat seront publiés le vendredi 8 juillet. **L'établissement fermera alors ses services administratifs pour les congés le 8 juillet au soir** avant la fête de l'Aïd Al Adha.

### **Le Proviseur.**

## *Au collège et au Lycée*

### **La semaine de la lecture du 28 mars au 1er avril**

Mme Schneider nous rapporte « qu'une exposition de bookface et d'affiches avec des expressions qui donnent envie de lire a eu lieu à la médiathèque.

Les élèves de 4ème de Madame Claverie ont déclamé leurs textes sur le thème de l'amour dans les classes de cinquième de Madame Touzini.

Les élèves de sixième de Madame Touzini ont lu leurs poèmes à la médiathèque et ont participé à un blind test littéraire.

Les élèves de sixième de Madame Petitejean ont lu leurs textes aux élèves de CM1 et CM2.

Les élèves du club éloquence et les élèves volontaires de 4ème de Madame Claverie ont déclamé des textes sur l'amour dans l'amphithéâtre devant une salle comble.

De très beaux textes créés par nos élèves, un beau moment de partage autour de la lecture. »



### **Le LFIA remporte le concours de UNES**

Mme Schneider nous signale aussi que : « Les élèves volontaires, de la troisième à la terminale, qui ont participé au concours de Unes 2022 du CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) ont gagné!!!!

Ils s'étaient réunis à la médiathèque, accompagnés par Mmes Coissac, Briand et Schneider-Abidi, pour une journée intense de travail.

Quelle belle récompense pour nos élèves journalistes ! Bravo à toute l'équipe ! A noter que c'est la deuxième année consécutive que le LFIA gagne ce concours.

**L'AGTUADIR**  
Là où le soleil se couche, la vérité fait mouche

MARDI 22 MARS 2022

**ÉCONOMIE**  
Flambée des prix, printemps pourri  
L'atmosphère internationale entraîne une augmentation gigantesque du prix du gazoil, cette inflation enflammée n'a jamais été vue, même en période de pandémie. On constate une augmentation de 7,7% ce qui paralyse déjà les usagers de la route.  
Merci M.Poutine, tu nous conduis à la ruine!

**Le feu de la guerre froide ravivé**

**POLITIQUE INTERNATIONALE**  
Avec le conflit ukraino-russe on se retrouve dans une situation plus froide qu'aux temps de la guerre froide. Le système du pouvoir poutine est sous-tension avec l'Occident, il se retrouve seul avec son parapet voulant reprendre sa revanche sur l'Histoire.  
Alors qu'on est déjà au vingt-sixième jour de guerre, que les bombardements s'intensifient à Kiev, Kharkiv ou Odessa, que Marioupol est assiégé et dévasté, les gouvernements occidentaux sont loin du front mais prennent les choses en main. Biden, Macron, Scholz, Johnson et Draghi, rentrent à tête baissée dans

**SOCIÉTÉ**  
Migrants ou réfugiés; une solidarité à double

## **Orientation dans l'enseignement supérieur anglophone**

Mme Tassain a animé une réunion d'information : « Ainsi que le stipule notre contrat de confiance 2020-24, l'élève désireux de poursuivre son cursus dans l'enseignement supérieur anglophone est accompagné tout au long de cette démarche.

La plateforme Common App aux Etats-Unis permet de postuler à plus de 900 universités et "colleges" américains ainsi que dans quelques pays étrangers.

Pour la plateforme UCAS en Grande-Bretagne, une présentation, a été réalisée par l'élève Noor MAHFOUD (et un Prezi par l'élève Lina ERRAJFI). Elle y montre comment procéder à l'inscription sur la plateforme UCAS qui regroupe les universités et "colleges" au Royaume-Uni.

Enfin, des témoignages d'anciens élèves du LFIA qui ont étudié / étudient ou travaillent dans un pays anglophone ont complété cette information.



## **Le LFIA se met au vert :**

Sophie BRIAND nous indique qu'une « journée verte ce lundi 18 avril, avec pour commencer la projection du film documentaire de Marc Dozier " Frères des arbres", puis des temps d'échanges en visioconférence avec le chef d'un village de Papouasie-Nouvelle-Guinée, Mundiya Kepanga, qui a répondu aux

questions des élèves de 6ème et 5ème le matin, puis des élèves de CE2 l'après-midi.

Cette journée fut l'occasion de rencontrer aussi l'entreprise gadiri "Magval Recyclage", pour comprendre le tri des déchets, et leur acheminement vers les usines de transformation. Des grands bacs sont désormais disponibles au lycée.

Puis l'après-midi, le proviseur et le proviseur-adjoint ont inauguré l'arboretum lancé par le club des Gardiens de l'Atlas, une sculpture d'arbre, l'exposition de Yann Arthus Bertrand au CDI et présenté un four solaire, un pyrolyseur de plastique et un attrape-nuage :

Pour clôturer la journée : un flash mob joyeux par des élèves de 6ème dans la cour du collège !



## **Journée internationale des droits de la femme à la médiathèque**

Mme Schneider nous rapporte que « le 8 mars 2022 et toute cette semaine, à l'occasion de la journée internationale des droits de la femme, la médiathèque a proposé une exposition sur les droits des femmes.

Les femmes scientifiques sont à l'honneur avec l'exposition "les découvreuses anonymes" ressource animafac. Des ouvrages ont été sélectionnés et les élèves de quatrième de mme koweth-Deemin ont exposé leurs affiches sur les inégalités homme-femme.

Les élèves de terminale de monsieur Islahen ont également exposé leurs travaux sur l'évolution des acquis des femmes en matière de sexualité en France.

Un groupe de paroles destiné aux filles volontaires du collège pour aborder librement différents sujets a été mis en place. Merci à tous les élèves pour leur participation ! ».



### **Rencontre avec les futurs professeurs marocains d'informatique**

M. Alaya nous a signalé que « le LFIA a organisé l'après-midi du jeudi 24 mars 2022 une rencontre avec les futurs professeurs en l'informatique du CRMEF Souss Massa pour un échange sous le thème de "l'enseignement de l'informatique : approches et compétences visées".

Ce moment de partage a débuté par un mot du proviseur et du proviseur adjoint qui ont salué et apprécié cet échange très enrichissant. Le directeur adjoint du CRMEF et le coordonnateur de la filière ont aussi remercié la direction du LFIA et l'organisateur M.Hmid et les professeurs d'arabe pour l'accueil et aussi pour les activités pédagogiques proposées aux futurs professeurs très intéressés et épanouis.

Une intervention sur la pédagogie, les travaux réalisés en technologie et des activités sur l'informatique ont été animés par Monsieur Alaya.



### **Semaine de la langue française et de la francophonie à la médiathèque**

Mme Schneider nous informe qu' « à l'occasion de la semaine de la langue française et de la francophonie (du 12 au 20 mars 2022), une exposition d'ouvrages a été proposée à la médiathèque.

Ce fut aussi l'occasion de découvrir les mots de l'opération "Dis-moi dix mots". Un arbre de

la francophonie a poussé au CDI : sur ses feuilles, les élèves ont écrit leur mot préféré de la langue française ou un mot qui leur rappelle la France.

Une boîte à mots français rares ou non utilisés a été installée afin que les élèves participent à un jeu : ils piochent un mot dans cette boîte et en cherche la définition. Par la suite, ils doivent placer ce mot dans une phrase qui a du sens pendant un cours, avec la complicité des professeurs.

Des mots endormis comme équanimité, coruscant, alacrité...ont retrouvé une seconde vie lors de cette semaine ! »



**Le Proviseur-Adjoint**

## *à l'école, at school*

### **La nuit des lectures**



Dans le cadre d'un projet OSUI, le lycée français international d'Agadir a célébré la nuit

des lectures sous le thème : Aimons toujours, Aimons encore.

Cette action a pour objectif de promouvoir la lecture, en faire une fête d'amour, sans oublier de rappeler nos valeurs : laïcité, plurilinguisme, citoyenneté, humanisme.

Pour cette occasion, nous avons eu le plaisir de recevoir trois écrivaines, Mme Leila Errhouni, Mme Zohra Amahou et Mme Dalaa Moussallati qui ont parlé chacune de leur parcours et de leur passion.



Ce fut un moment magnifique partagé entre enseignants, élèves concernés et volontaires et leurs parents. Cet événement sera reconduit afin de pouvoir le faire partager à tous les élèves et les parents qui souhaitent partager le plaisir de lire. Un grand merci et bravo à Mme Outaleb qui a su organiser cet événement avec professionnalisme et bienveillance.

Un grand bravo à nos élèves du CP au CM2 qui ont lu, chanté, écouté et joué tout au long de la soirée.

I.CAPOT/ A.OUTALEB



## Le rallye maths

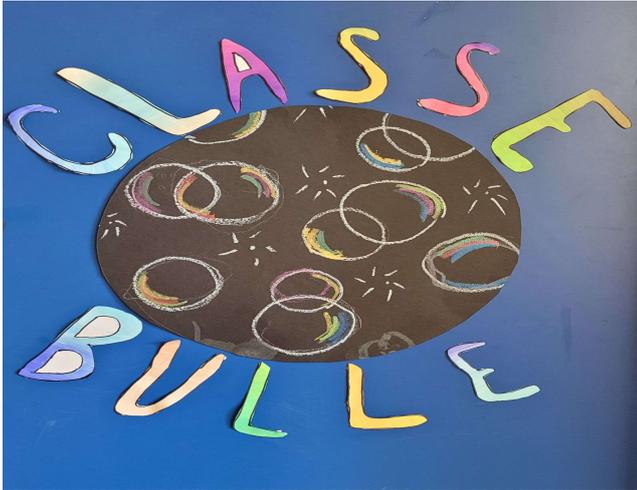


Les classes de CM2 et 6<sup>ème</sup> ont participé le lundi 28 mars à un rallye maths, ainsi les élèves de CM2 ont été invités à se rendre dans les salles du collège où les attendaient les professeurs de mathématiques et leur camarade de 6<sup>ème</sup>.

Répartis en groupes mixtes (3 élèves de CM2/ 3 élèves de 6<sup>ème</sup>), ils ont dû coopérer, s'entraider pour résoudre une série d'énigmes et de défis mathématiques. Après presque 2 heures d'effort intense et de « remue méninge » l'ensemble des groupes est parvenu au bout de ce rallye avec une seule certitude : chaque problème à une solution comme nous leur a dit M. OULAD ALI.



## La classe bulle



Mme BRUNETAU nous dit que dans la classe bulle, plusieurs groupes se succèdent et ne se ressemblent pas : apprendre à exprimer ses émotions, comprendre les émotions des autres mais aussi fabriquer un jeu de lecture pour améliorer sa propre compréhension ou tout simplement revoir des notions difficiles vues en classe. On travaille en s'amusant.



## Sortie scolaire au parc des gazelles des CE2



Le mardi 15 février et le jeudi 17 février, les CE2 sont allés au parc Souss Massa. Il a fait

beau et la journée a été magnifique. Ils ont pris le bus direction le sud d'Agadir. Dans le parc national, ils ont observé des animaux du Sahara : la gazelle Dorcas, l'autruche d'Afrique du nord, l'oryx et l'addax. Ces animaux sont en voie de disparition et la réserve naturelle est là pour les protéger. ...

Ils ont marché sur le sentier pédestre et observé quelques animaux en semi-liberté tout en écoutant le guide. Pour voir plus d'animaux, il aurait fallu être silencieux et discrets. Ils ont admiré aussi la flore locale : les arganiers, les eucalyptus...

Après la visite du parc et le pique nique tant attendu, ils ont visité le joli petit musée puis pris le temps de jouer au ballon et au frisbee.



## Sortie des CE1 à Crocoparc

Fin mars, les élèves de CE1 ont eu le plaisir d'aller à Crocoparc en sortie scolaire pour y faire des ateliers pédagogiques portant sur des thèmes travaillés en classe comme la biodiversité et la réutilisation des matières premières.

Au programme : confection d'animaux en poterie, découverte de l'origine du papyrus et confection et utilisation du papier et enfin, jeux de découverte de la faune et de la flore du monde entier qui se trouvent à Crocoparc."

L'équipe de CE1



appellent à comprendre ce qui se passe en réalité !

### Les monuments Marocains



### La grande lessive



Ce jeudi 24 mars, des classes ont participé à la grande lessive sur le thème des "Ombres portées". Cet événement permet de laisser à chacun le soin d'expérimenter maintes situations pour créer ou représenter des ombres de ce type. Uniques ou multiples, les ombres portées témoignent d'une présence, mais aussi d'une absence.

L'ombre portée est visible, son origine pas toujours. Un cadrage peut dérober l'objet, la personne, le végétal, etc. qui s'interpose entre la source lumineuse et un support quelconque.

Du mystère et de l'étrangeté en résultent. En conséquence, une ombre portée d'apparence anodine possède parfois une origine complexe et inattendue, quand une plus alarmante provient d'un objet banal et inoffensif. Perceptions, émotions et interprétations

Les monuments historiques au Maroc étaient à l'honneur dans la classe CM2C. Après l'étude de la Tour HASSAN, les apprenants ont réalisé de très belles maquettes représentant quelques célèbres monuments

marocains : La KOUTOUBIA , les ruines romaines de VOLUBILIS , les Jardins de la Ménara... Ces œuvres ont permis aux apprenants de prendre conscience de la richesse du patrimoine architectural Marocain.  
M.SAKHI

### C'est le printemps à l'école maternelle...



Nos petits et grands artistes nous ont encore éblouis avec leur créativité pour nous annoncer l'arrivée du printemps. Quel talent!!!



**La directrice**