



La lettre bimestrielle du L.F.I.A

Novembre et décembre 2020

Le suivi des cas contacts et des cas positifs nécessite l'engagement de notre communauté

Une classe de première, puis de CM2 ont été mises en enseignement à distance du fait de cas COVID. Puis un groupe de spécialités en première et ses professeurs. Ces élèves et ces enseignants ont été testés (négativement), selon le protocole de la délégation régionale de la santé. Les locaux ont été désinfectés à nouveau en soirée. D'autres cas se manifestent régulièrement. Nous respecterons scrupuleusement les consignes des autorités marocaines dans l'intérêt de la sécurité de tous. Cela peut nous contraindre à fermer temporairement tout ou partie de l'établissement.

Les élèves organisent la remise des prix des premières olympiades numériques OSUI

Le lundi 9 novembre, les élèves de terminale ont remis les prix des olympiades numériques qui ont eu lieu pendant le dernier confinement. Ils auront tout organisé : les quizz, le comité de suivi, le jury, la cérémonie et la confection des diplômes ! Monsieur BALATRE les a accompagnés comme toujours.



Un scrutin électoral, pour les parents, toujours à distance mais moins suivi que l'an dernier

Une seule association, l'APE LFIA a pu présenter des listes de candidats cette année, afin de respecter le droit des associations au Maroc. L'APE OSUI SOUSS MASSA en cours de constitution, doit attendre le délai légal et n'a pu se présenter. Le taux de participation est modeste (12 %), malgré l'utilisation du vote par PRONOTE plus simple que le système

précédent par internet. Au conseil d'établissement : 4 sièges pour l'APE LFIA, tandis qu'au conseil d'école : 8 sièges pour l'APE LFIA.

Les réunions habituelles ont commencé comme la commission restauration. Par contre, les activités périscolaires en soirée n'ont pu démarrer du fait des restrictions sanitaires.

Les épreuves du baccalauréat en 2021 sont modifiées pour tenir compte de la pandémie.

Les épreuves de contrôles de connaissance en histoire géographie et langues vivantes en première et terminale sont remplacées par les notes de contrôle continu pour rendre équitable l'examen vis-à-vis de tous les élèves parfois confinés.



La rentrée 2021 se prépare avec des effectifs d'élèves prévus en baisse.

Les effectifs devraient baisser légèrement l'an prochain. Le nombre d'élèves français scolarisés à l'étranger est en diminution dans le monde entier du fait des restrictions des voyages. Le nombre de classes sera donc modifié par suppression d'une classe en maternelle, d'une classe de CE1/CE2 et d'une classe de sixième, si la crise se poursuit.

Néanmoins, ces effectifs peuvent ré-augmenter, si comme tout le monde l'espère, la situation évolue favorablement !

Seuls les travaux en cours ou de maintenance sont programmés pour l'année suivante

La salle de réunion, dont les travaux ont démarré, est en attente de l'autorisation de construire depuis plusieurs mois maintenant. De même, il n'est actuellement prévu que le

renouvellement des matériels obsolètes : mobiliers des classes et ordinateurs.

Les mesures de sécurité sont renforcées aux abords de l'établissement

A la suite du cruel assassinat du professeur d'histoire géographie, M. Samuel PATY et de l'attentat de Nice, les contrôles d'accès sont renforcés. Simultanément, de nouvelles formations à l'éducation à la citoyenneté sont dispensées aux professeurs. Elles permettront de maintenir le dialogue interculturel indispensable à nos enseignements et qui respecte les convictions de chacun.

Le Proviseur

Au collège et au lycée

Inscriptions examens/Concours

- **Baccalauréat/Brevet 2021** : Les inscriptions pour le baccalauréat se font en 1ère, pour le bac 2022 cette année (session principale). Elles sont closes depuis le 23 novembre. Les élèves devaient individuellement valider en ligne leur inscription via le site **cyclades** : inscriptions, convocations, dates, corrigés, affichage des notes... Tous les élèves sont à présents définitivement inscrits au bac 2022 en fonction de leur spécialité, leurs langues vivantes et leurs options facultatives. Ils auront par la suite des compléments d'inscriptions à faire à deux reprises avant la passation du baccalauréat, comme les élèves de terminale le feront cette année avec le choix de leurs enseignements optionnels.

Les inscriptions au diplôme national du brevet (DNB collège) sont ouvertes du 23 novembre au 8 janvier 2021. L'établissement aide les élèves et les familles dans l'inscription à ce premier examen. Il est important de signaler une éventuelle demande d'aménagement d'épreuves au secrétariat de scolarité.

- **Concours Général des Lycées** : Les inscriptions seront terminées au 3 décembre. Les épreuves se dérouleront courant mars 2020. 22 élèves se sont inscrits au LFIA au niveau 1ère et Tale, ce qui est un record. Ils composeront dans des disciplines aussi diverses que la composition française, l'histoire, les sciences physiques, les mathématiques, la SVT, l'économie, la philosophie, la version et la composition en

langue anglaise, en langue arabe. Nous leur souhaitons bon courage, bonne chance et plein de réussite.

- Les certifications en langue au LFIA :

En raison de la crise sanitaire, 2 certifications n'avaient pas pu se tenir au LFIA en mai dernier : le DELE (certification en langue espagnole) pour les élèves de 1ère, le Cambridge B1 preliminary (certification en langue anglaise) pour les élèves de 3ème. Mais, grâce aux efforts de M. Belrhazi et de Mme Matabos, des rattrapages ont pu se tenir dans la semaine du 9 au 14 novembre, pour les élèves maintenant de terminale et de 2nde. Nous attendons les résultats qu'on espère très bons.

L'année des certifications pourra alors reprendre son cours avec le Cambridge B2 first pour les 1ère en mars, le Cambridge B1 pour les 3ème en mai, le DELE pour les 1ère en mai. Nous poursuivons pour la 2ème année la certification CIMA (en langue arabe) pour les élèves de 1ère. Elle se tiendra sur la 2ème semaine d'avril, en collaboration avec l'institut du monde arabe de Paris. Cette certification se déroule sur le même modèle que les certifications Cambridge et DELE avec 3 épreuves écrites (compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite) et une épreuve d'expression orale. Cette certification attestera du niveau de l'élève en arabe et pourra être utilisée pour les études supérieures et/ou dans le cadre professionnel.

Bonne chance aux candidats et belle réussite à tous lors de la passation de ces certifications qui demandent un vrai investissement supplémentaire, mais également une vraie plus-value par la suite pour leurs études, leur vie professionnelle et personnelle.



- ASSR

Les épreuves de l'ASSR (attestation Scolaire de Sécurité Routière) qui devaient avoir lieu en mai dernier pour les 5ème (niveau 1) et les 3ème (niveau 2) n'ont pu se tenir. Les rattrapages auront lieu en ce mois de décembre, pour les élèves de 2nde et de 4ème, dès lors.

- Le 3 décembre de 14h à 15h pour l'ASSR 2 (2nde)
- Le 11 décembre de 16h à 17h pour l'ASSR 1 (4ème)

Ces épreuves consistent en 20 questions à choix multiples via une vidéo comportant des situations pratiques de sécurité routière. Les élèves renseignent en simultané une grille-réponse. Ils doivent obtenir au moins 10 bonnes réponses sur 20 pour réussir leur ASSR. Cette dernière doit être impérativement

conservée par les élèves car elle sert à l'obtention du brevet de sécurité routière permettant de conduire un deux-roues motorisé et du permis B de conduire (sur le territoire français).



- Concours en mathématiques pour cette année scolaire :

Les enseignants de mathématiques ont inscrit les élèves au concours Castor-informatique suivi du concours Algorea pour toutes les classes de collège, ainsi qu'au concours math sans frontière pour les 6ème et CM2.

L'équipe d'histoire-géographie a inscrit ses élèves à plusieurs concours comme tous les ans :

- Le concours de la "Plaidoirie lycéenne" qui comporte une séquence filmée
- Le concours "C'est ton droit", en partenariat avec la MLF
- Le concours "Dis-moi dix mots"
- Le concours "Jeunesse pour l'égalité" impliquant l'envoi d'une affiche ou d'une vidéo"
- Le concours "médiatiks" avec le club journal
- "le prix de l'éducation citoyenne" de l'Ordre National du Mérite

D'autres disciplines se sont également inscrites à d'autres concours, souvent en partenariat avec la médiathèque, avec l'OSUI et la MLF, notamment en français, en anglais. Nous suivrons leur progression dans ce bulletin et nous ne manquerons pas d'encourager les élèves.

- Remises de diplômes

Les diplômes du baccalauréat sont disponibles au secrétariat des élèves ; Les lauréats ou leur représentant légal peuvent venir les retirer. Les diplômes du DNB vont être remis en classe en décembre et malheureusement pas cette année lors d'une cérémonie conviviale à cause de la crise sanitaire. Nous n'y manquerons pas de veiller à le faire l'an prochain.

Orientation et Forum des métiers

Le forum des métiers et des formations se tiendra cette année sous un format original. Dans un premier temps, un forum des études supérieures se tiendra pour les élèves de 1ère et de terminale l'après-midi du mercredi 3 février en salons numériques (visioconférences) avec des écoles, des universités, des collectivités marocaines et internationales qui renseigneront les élèves sur des possibilités d'orientation. Dans un second temps, un forum des métiers, préparé par les classes de 2nde comme chaque année, qui se tiendra en mai soit en présentiel, soit en visioconférence, selon l'évolution de la situation sanitaire. Les élèves de 2nde sont encadrés pour se faire par M. Hetes (professeur documentaliste chargé de l'orientation) , par leurs professeurs principaux, de français, de mathématiques, de SES.

De plus, dans le cadre du parcours orientation, les élèves de lycée auront tout au long de l'année scolaire la possibilité de rencontrer en visioconférence des représentants des institutions d'enseignement supérieur : universités, grandes écoles, écoles de commerce ou d'ingénieurs.

La première de cette série de dialogues a eu lieu le vendredi 27 novembre ; les élèves de la 2eB ont rencontré Mme Laget, Senior Regional Manager à EU Business School. Les principaux sujets discutés ont été la préparation du dossier et de l'entretien d'admission et les spécificités des parcours Bachelor, Master et MBA.

La prochaine rencontre est prévue pour le 3 décembre, quand les 1eB rencontreront M Jonquet, Regional Recruitment Manager à l'École Hôtelière de Lausanne, qui prépare des futurs cadres de l'industrie du tourisme.



Par ailleurs, les mardi 15 et jeudi 17 décembre, l'établissement aura l'honneur d'accueillir Mme Hanoteau (ex-responsable du service orientation de LEtudiant.fr et coach

d'orientation) pour des entretiens individuels d'élèves en visioconférence. Elle proposera des conseils et des solutions en orientation à partir d'entretiens diagnostic de la situation scolaire et individuelle des élèves, de leurs profils, de leurs souhaits, de leurs centres d'intérêt.

Les rencontres individuelles parents professeurs à l'issue du 1er trimestre auront lieu entre fin décembre et début janvier. Elles sont un moment essentiel dans le suivi de la scolarité de l'élève ; nous espérons vous y recevoir nombreuses et nombreux :

- le 17 décembre 2020 : 1ère/Tale
- le 4 janvier 2021 : 6ème
- le 7 janvier 2021 : 3ème
- le 12 janvier 2021 : 2nde/5ème
- le 14 janvier 2021 : 4ème

Le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)

Le CESC, dans les établissements scolaires conduit un programme d'information, d'éducation et de prévention aux conduites à risques dans le domaine de la santé (négligence, dépendances, prise en charge de son corps) et de la citoyenneté (violence, discrimination, expression citoyenne) pour les classes de la 6ème à ma terminale. Il met en place une démarche d'éducation à un comportement responsable au plan individuel et collectif.

Au sein du LFIA, en s'appuyant sur le projet d'établissement, cinq objectifs ont été définis pour le CESC :

- Mobiliser les adultes (personnels de l'établissement, parents, ...) et les élèves autour d'objectifs clairs
- Développer le partenariat de l'établissement et articuler les actions avec les différents partenaires ;
- Améliorer le climat des relations entre tous les membres de la communauté éducative ;
- Fédérer les actions de prévention concernant la santé et la citoyenneté ;
- Relayer en cohérence les politiques internationales, nationales et locales concernant la santé et la citoyenneté.

Et cinq domaines privilégiés :

- Prévention santé, sexualité
- Compétences psychosociales, être, savoir-être
- Citoyenneté, écocitoyenneté
- Prévention sécurité routière
- Prévention premiers secours

Cette commission, réunie le 13 novembre et regroupant personnels de la communauté éducative, parents, élèves élus au Conseil d'établissement, a défini son programme d'actions pour l'année à venir. On peut noter les actions toujours aussi conséquentes et diversifiées : la tenue d'un petit-déjeuner et la prévention du tabagisme pour les 5ème, deux

conférences sur les séismes et sur la justice pour les 4ème, une formation aux premiers secours pour les 3ème, une formation aux compétences psychosociales pour les 6ème, la prévention aux addictions et une conférence sur le SIDA pour les 2ndes, la lutte contre le harcèlement à l'école à tous les niveaux, un atelier de réflexion sur l'utilisation d'internet et des réseaux en 4ème, l'ASSR en 5ème et 3ème, un projet écocitoyen en 5ème entre autres.



Des partenaires fidèles et de nouveaux interlocuteurs s'associent au LFIA pour toutes ces actions. Mais les ressources se mobilisent également en interne, puisque nous pouvons compter sur l'implication des nouveaux et nombreux clubs du lycée, des conseils de la vie lycéenne et collégienne, des délégués établissement et classes qui font vivre le CESC. Les élections et la formation des délégués, assurée par Mme Laroussi, CPE, rentre pleinement dans ce cadre.

Les Clubs du LFIA

Comme nous avons pu l'évoquer dans l'article précédent, de nombreux clubs élèves ont vu le jour au LFIA depuis 2 ans et participent de la dynamique du lycée :

- Le "Club Solidarité" :

Présidé par Lojain Rhafiri, ce club, créé en 2019, propose une aide financière et matérielle à des associations de lutte contre la pauvreté, la maladie ou l'exclusion par exemple. Il organise pour cela de nombreuses manifestations à but caritatif.



- **“Les Gardiens de l’Atlas”**

Club encadré par Sofia Belhouari, Adam Charef, Cameron Haghghat, il mène des campagnes de sensibilisation, de prévention, d’information autour des thèmes de l’écologie, du développement durable, de l’écocitoyenneté, de la préservation de la biodiversité.



- **Le club “MUN”** :

Ce mini modèle des Nations-Unies a pour but de reproduire des débats sur le modèle ONU et de faire travailler les compétences afférentes telles que débattre, argumenter, construire et développer une idée, écouter et intégrer différents points de vue, rédiger un rapport, un projet de résolution. Les adhérents participent ainsi à des conférences internationales, mettant en pratique leurs acquis.



- **Le club “FEPE”**

Sous la houlette d’Ihssane Srairi, ce club a pour vocation de lutter contre toutes formes de discriminations, de promouvoir l’égalité femmes-hommes, de lutter contre le harcèlement, notamment scolaire. Il reprend entre autres les thématiques de la violence faites aux femmes, de la tolérance, du respect des genres, des cultures.

- **Le “club cinéma”**

Ce club, régi par Douaa Zouaghi et Ines Goulahcen, s’intéresse à la promotion du 7ème

art, tant par la projection et l’étude de films que par la réalisation de petites séquences.

- **Les clubs “journal”**

2 clubs “journal” ont vu le jour au LFIA : un davantage pris en charge par des lycéens, un autre davantage destiné à des collégiens. Ils ont comme objectifs de faire découvrir aux élèves le monde du journalisme en passant notamment par la rédaction d’un magazine.

- **Le club “Eloquence”**

Ce club, supervisé par Imane El Chehib, a pour objectif principal de permettre aux élèves d’améliorer leurs aptitudes à l’oral ainsi que de s’exprimer avec aisance. Pour ce faire, il prévoit la tenue d’un concours d’éloquence au LFIA en cette année scolaire.

- **Le club “POP culture”**

Ce club, présidé par Lina Er Rajfi, propose une sensibilisation et une diffusion de la pop culture sur l’établissement dans les domaines larges de la musique, des films, des séries, des mangas, des jeux vidéo notamment.

En parallèle, **les ateliers** sur les temps de vie scolaire se sont rouverts aux élèves :

- un atelier comédie musicale, poursuite de l’an passé, avec M. Verrier, sur le thème d’“Alice au pays des merveilles” dont on a hâte de connaître l’issue en juin (lundi midi)
- Un atelier chorale avec M. Verrier également (jeudi midi)
- Deux ateliers arts plastiques, avec l’animation de Mme Hetes, proposant les thématiques de la photographie pour l’un, de la bande dessinée et du manga pour l’autre (lundi et vendredi midi).
- Un atelier expression corporelle et danse le vendredi midi, initié par Mme Laroussi et Karima

Espérant que toutes ces belles initiatives d’élèves prolongent cette dynamique de bien-vivre ensemble et de bien-être à l’école qui caractérise notre établissement. Nous souhaitons en tout cas longue vie à ces projets, où les plus anciens tutoient les plus jeunes ; la relève est assurée.

Le Proviseur adjoint

A l’école

La vie de l’école

On fête Halloween...

Malgré la situation sanitaire difficile, nous avons décidé de fêter Halloween et de nombreux monstres et sorcières se sont invités au LFIA pour défiler dans la cour et les coursives de

l'école... De grands moments de peur, de rire et de joie !!!!



Le tour du monde des CE2C

En suivant le Vendée globe, nous découvrons le monde. Nous apprenons à repérer la position de notre bateau virtuel et à la placer sur un planisphère, nous en profitons pour apprendre le nom des océans et des continents. Nous suivons avec attention le classement de la course et soutenons plusieurs skippers, notamment Samantha Davies et Alexia Barrier. Amaury a même réalisé une superbe maquette d'Imoca.



Le poème des CE1/CE2

Voici le poème des CE2d, pour accompagner les photos d'art visuel.

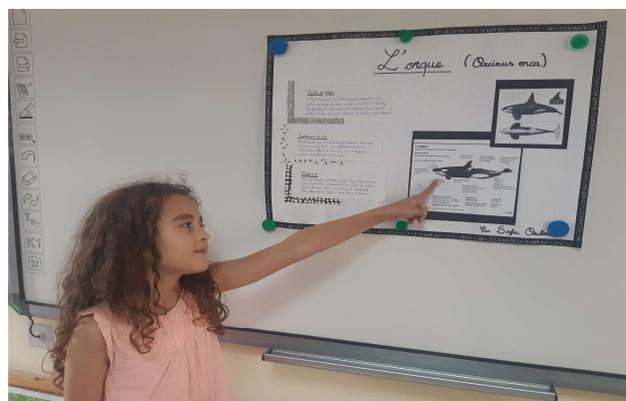
Corona maudit...
 Malgré la maladie
 On a quand même réussi
 A continuer notre vie
 Pendant cette pandémie!
 Même si on était masqué
 On s'est bien amusé
 On a bien joué
 et on s'est même adoré !
 On s'est habitué à c't'épidémie
 à ces masques maudits
 à cette nouvelle vie.
 Ca suffit comme ça,
 Vilain Corona,
 Tu ne nous auras pas!



Les exposés des CM1...

Les élèves de CM1 ont travaillé en amont en classe sur l'exposé : Comment le préparer? Comment le présenter ?

Pour leur 1er exposé, Ils n'avaient pas de thème imposé mais le choix de présenter ce qu'ils voulaient et ce afin qu'ils soient à l'aise la première fois devant un auditoire. Par la suite, les camarades ont pu poser des questions et un échange très intéressant s'est tenu après chaque présentation. Nous avons pris un immense plaisir à les écouter. Bravo les enfants, c'était très bien !!



Arts Visuels : les émotions illustrées

En classe de CM1A, nous avons abordé le thème des émotions. Les émotions primaires sont au nombre de 6 : la joie, la colère, le dégoût, la tristesse, la surprise et la peur. Les élèves devaient choisir une émotion à illustrer parmi les émotions primaires et ont utilisé une feuille de dessin canson blanche & des crayons/feutres ou peinture/craie pour les réaliser.

Le voyage des grandes sections

Pendant leur voyage en Russie, les élèves de GSB ont découvert Kandinsky, un peintre Russe et son œuvre sur les cercles concentriques. A leur tour, ils ont joué les artistes et vous présentent leurs œuvres à la manière de

Kandinsky mais avec une technique différente : « les cercles concentriques en pâte à modeler ». Bravo aux artistes !



Les créations artistiques des PSMS

En début d'année les élèves de PS/MS ont réalisé un travail collectif en laissant des traces sur une feuille avec leurs mains, ils ont bien frotté la feuille de long en large. Puis dans une deuxième séance, ils ont laissé l'empreinte de leurs mains sur la feuille. Enfin, ils ont terminé en faisant l'empreinte de leurs doigts sur le même travail. Ils se sont bien amusés !

Noël se prépare. Les élèves ont tracé des cercles fermés avec inducteur. Puis ils les ont peints et ont fait des empreintes de bouchons. Pour terminer, ils ont collé des gommettes sur les surfaces libres. Voici leurs chefs d'œuvre !



Les sciences en CE1:

Cette année étant particulière, on ne travaille pas comme d'habitude le domaine Questionner le Monde. Nous avons mis en place des défis ou des petites expériences, rapides que nous travaillons par thème.

Pour clôturer un travail sur l'air, les élèves ont fabriqué des parachutes en classe. C'était une grande réussite : quelques atterrissages un peu mouvementés mais tous les parachutes ont bien volé !



La journée mondiale de l'enfance...

Dans le cadre de la célébration de la Journée mondiale de l'enfance (20 novembre), les élèves du CM2 C ont profité d'une séance en langue arabe avec M. Sakhi pour s'informer sur les thèmes liés aux droits fondamentaux des enfants à travers la convention internationale des droits de l'enfant : le droit à la vie, le droit à l'éducation, le droit de bénéficier d'une protection, le droit à une identité. La séance s'est terminée sur un atelier qui consistait à réaliser des affiches de sensibilisation mettant l'accent sur la nécessité de protéger l'enfance.



Le conseil de coopérative des CM2A

Chaque vendredi après-midi, la classe des CM2A se réunit en conseil de coopérative (en vision pour les élèves du groupe 1). Le conseil débute par la lecture du CR de la semaine précédente. Un élève animateur anime le conseil, il lit les questions qui ont été mises à l'ordre du jour tout au long de la semaine (par écrit sur un tableau prévu à cet effet) et gère la prise de parole des élèves. Les questions sont débattues. La maîtresse demande elle-aussi la

parole lorsqu'elle veut intervenir. Un élève écrivain prend des notes et écrit le CR. Les questions portées à l'ordre du jour doivent toujours commencer par: je propose ou je ne suis pas d'accord ou je félicite.

Le Conseil a pour objectif de réguler la vie de la classe, de favoriser l'expression, d'exercer la citoyenneté.



La grande exposition des CM1C

Quoi de mieux pour se connaître que de partager ses passions ?

Les élèves de CM1C ont réalisé différents exposés sur les thèmes qui leur tenaient à cœur en passant du surf, à la sécheresse dans la région du Souss Massa ou encore les animaux sauvages. Une belle occasion pour les élèves d'apprendre à faire des recherches, prendre confiance en eux et parler devant un public et surtout partager sur le sujet de leur choix !



La marche verte...

Les élèves de CE2A avec M. El Aairj exposent leurs sujets et recherches sur la fête de la marche verte du 6 novembre.



The body part...



Pupils favorite song of all time "Head Shoulders Knees and Toes" is a mimed song that introduces part of the vocabulary related to the human body. To sing this song belonging to the traditional Anglo-Saxon repertoire, we successively touch each place of the designated body more and more quickly. The comedic effect is guaranteed!

Toute l'équipe vous souhaite de joyeuses fêtes de fin d'année....



La directrice