



# *La lettre bimestrielle du lycée français international d'Agadir - Septembre Octobre 2019*

## Ce qui s'est passé d'avril à aout 2019

### **La cérémonie de remise du diplôme d'ancien élève a eu lieu le lundi 24 juin 2019 à l'ATLANTIC PALACE**

La cérémonie a eu lieu en présence des parents, de leurs professeurs, des personnels administratifs et de la direction. Monsieur DOUDET, consul général et Monsieur GAUDIN, représentant le directeur de l'institut français étaient présents pour remettre les diplômes après une allocution. Quelques anciens élèves étaient présents pour présenter leur parcours. Un cocktail très convivial a clôturé la soirée dans une ambiance très chaleureuse.



### **Les résultats aux examens 2019 sont excellents en série ES, satisfaisants en S et au DNB**

Au diplôme national du brevet pour le LFIA, 87 % de reçus (contre 87 % l'an dernier) dont 85,6 % de mentions (89,7 % l'an dernier).

En Terminale ES, 100 % de reçus (100 % l'an dernier) dont 65 % de mentions (63 % l'an dernier).

En Terminale S, 91 % de reçus (98 %) dont 66 % de mentions (74 %). Les résultats en S sont en recul cette année du fait surtout du manque d'assiduité des élèves concernés. Des mesures plus rigoureuses de contrôle des absences seront engagées cette année.

### **Moins de redoublants en troisième cette année**

En troisième, 2 redoublants avec 1 appel rejeté sur 5 dossiers (8 redoublants et 2 appels rejetés sur 4 dossiers l'an dernier).

En seconde, 2 redoublants avec 2 appels rejetés sur 2 dossiers (aucun appel l'an dernier). 1 élève redoublant de France.

En première, aucun redoublant (aucun redoublant).

En terminale, quatre redoublants (un redoublant l'an dernier).

### **Deux classes supplémentaires ont été ouvertes et un projet d'extension est devenu nécessaire**

Les effectifs sont de 1332 élèves au lieu de 1307 l'an dernier. Les classes sont moins remplies que l'an dernier mais certains niveaux sont saturés. Seuls les élèves ayant des résultats insuffisants aux tests ont été refusés. Des travaux d'extension au niveau du collège lycée (troisième étage) sont en demande d'autorisation de construire.

### **De nouveaux espaces pour les élèves et les professeurs sont mis en service.**

Une nouvelle Bibliothèque Centre Documentaire au primaire



La nouvelle salle des professeurs



Une nouvelle salle informatique professeurs



Une piste de course de 60 m en tartan



Une piste de saut en longueur en tartan



Des gradins ombragés



L'installation d'un pare-feu informatique est moins visible mais elle est importante car elle permettra de mieux sécuriser les accès et augmentera la protection des élèves vis-à-vis des excès du réseau internet.

### **Ce qui va se passer en septembre et en octobre 2019**

#### ***Les élections des parents feront l'objet d'un vote par internet comme l'an dernier***

Le vote numérique par internet pour les élections des parents sera reconduit à cette rentrée en espérant maintenir un taux de participation élevé.

#### ***De nouveaux collègues enseignants nous ont rejoints à la rentrée.***

##### ***Au primaire :***

M. BOURMANCE SAY en CM1, Mme BIZARD en MS GS, Mme PERRIER en anglais, Mme MARAY en CE1/CE2, Mme MERIDJA en CM2, Mme MEDIOUNI en arabe.

##### ***Au secondaire :***

MME LAROUCSI en tant que CPE, M. KABBAJ Mathématiques, Mme HASSAR Anglais, Mme BONNAIRE Lettres, M. HERRY SES, M. PAYSANT Lettres, M. GOUIDER Espagnol, M. HAMMOUDI Physique chimie, Mme HETES Arts Plastiques, M. HETES CPE, M. SDAQ Physique chimie, M. BOURRO Anglais, Mme GARCIA GONZALEZ Espagnol, M. KIDDOUCH Arabe et Mme KOWETH DEEMIN Histoire Géographie, Mme GRECK en anglais.

Ces collègues sont pour la plupart expérimentés mais parfois découvrent le Maroc et auront besoin du meilleur accueil des familles pour s'installer rapidement dans leur nouveau poste.

**Le Proviseur**

### ***Le mot du proviseur adjoint***

#### ***La rentrée au LFIA***

#### ***Les emplois du temps sont condensés.***

La rentrée au LFA s'est déroulée avec sérénité, et dans une bonne organisation. Les élèves ont retrouvé le chemin de l'école avec enthousiasme, envie et se sont très rapidement mis au travail. Les emplois du temps sont définitifs depuis le 23 septembre après quelques minimes réajustements. Toute modulation des emplois du temps se prévoit systématiquement dans l'intérêt, pour le confort et la réussite des élèves. Un effort particulier a été fait de nouveau cette année pour diminuer au maximum les heures creuses dans la journée de l'élève au LFIA et pour terminer quand c'est possible à 17h00. Les emplois du temps ont été réalisés dans la vigilance de l'équilibre des journées et d'une

bonne répartition des disciplines. Toutes les classes de 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> terminent au plus tard à 17h00, et la pause méridienne est de 2h pour toutes les classes de collège.

### ***PRONOTE outil essentiel de communication entre l'école et les familles***

L'établissement utilise notamment le logiciel Pronote comme outil de communication. Les parents peuvent recevoir des messages de l'établissement (enseignants, direction, vie scolaire) et en envoyer (prise de rendez-vous, interrogations ponctuelles sur le suivi de la scolarité...). Les parents pourront également suivre l'évolution des compétences validées pour leur enfant, les notes, les bulletins trimestriels, les devoirs prévus, les éventuelles absences, retards et punitions. Les modifications d'emploi du temps des élèves sont consultables via pronote.



### ***L'enseignement de l'amazigh est proposé en 6ème et en 5ème***

En cette rentrée à nouveau, les cours d'Amazigh sont proposés aux élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> volontaires, l'existence de cette option est une chance pour les élèves d'AGADIR, plein cœur d'une région également berbérophone. Le LFIA est le seul établissement international à proposer l'étude de cette langue, régulièrement choisie par les élèves au baccalauréat. Nous avons fait face à un vrai engouement des 6<sup>ème</sup> cette année, car près de 35 élèves ont choisi cette option à la rentrée. Nous avons alors été dans l'obligation de créer un 2<sup>ème</sup> groupe afin de satisfaire tous les élèves. Mme Claverie et M. Asmhri enseignent en 6<sup>ème</sup>, M. Hmid en 5<sup>ème</sup>.

### ***L'enseignement de l'arabe constitue une dimension essentielle du cursus***

L'option OIB section arabe (Option Internationale du Baccalauréat) est également proposée à toutes les classes du lycée et connaît un franc succès. C'est un plus que proposent les établissements de l'OSUI au Maroc et une chance pour les élèves qui pourront attester d'un haut niveau de bilinguisme arabe-français. Les compétences linguistiques et culturelles que les élèves de SI acquièrent au collège ont préparé, tout naturellement, ceux d'entre eux qui le souhaitent, à entrer en section internationale OIB à partir de la classe de seconde.

Les élèves de second cycle étudient, depuis le début de leur scolarité, la langue arabe de façon significative, à raison de 7 heures hebdomadaires dans le premier cycle (5 heures d'arabe + 2h d'histoire-géographie en langue arabe), de 8 heures dans le second cycle (6 heures d'arabe + 2 heures d'histoire-géographie en langue arabe). L'enseignement dispensé dans cette section internationale correspond à une prise en compte institutionnelle des exigences d'une éducation biculturelle dispensée en langue et littérature arabes.



L'objectif est de préparer au baccalauréat des élèves capables :

- de mettre leur compétences linguistiques déjà acquises au service de l'analyse et de la conceptualisation, dans les domaines littéraire et culturel en particulier dans le cadre des programmes aménagés en histoire-géographie ;
- de constituer une culture authentique en arabe ;
- de suivre des études supérieures en arabe aussi bien qu'en français, dans les meilleures conditions.

Nous encourageons les élèves à garder cette option, qui paraît leur demander sur le moment un surcroît d'investissement mais qui se montrera une plus-value pour l'avenir, tant en terme d'études supérieures, qu'en terme d'atout professionnel.

### ***La pause méridienne***

Deux ateliers d'arts plastiques et deux ateliers de chant-comédie musicale sont proposés par Mme HETES et M. VERRIER les lundis, mardis, jeudis, Les inscriptions sont encore ouvertes.

Un atelier théâtre, animé par Mmes PETIT-JEAN et GROSSMANN se tient tous les jeudis pour les élèves de 5<sup>ème</sup> et de 6<sup>ème</sup> (inscriptions en cours de clôture). Tous ces dispositifs verront leur aboutissement en fin d'année par une performance publique.

A ce sujet, les représentations de juin 2019 concernant les ateliers de l'an passé ont été de vrais moments d'émotion, pour les élèves, pour les familles, pour les personnels du lycée, pour les spectateurs externes. Les salves d'applaudissements, les remerciements ultérieurs, les félicitations sincères ont été la preuve vivante de la qualité des prestations, de la préparation, du travail effectué conjointement entre les professeurs et les élèves. Un **GRAND BRAVO** à tous.

- Le mercredi 12 juin 2019, l'atelier théâtre des 6<sup>ème</sup> (Mme Petit-Jean, Mme Grossmann) s'est présenté sur la scène de la maison de quartier Essalam d'Agadir pour jouer une adaptation de la pièce "Les Pas Perdus" de Denise Bonal.
- Le jeudi 13 juin 2019, la chorale des primaires et du collège (M. Verrier) s'est produite sur la scène du théâtre de verdure qui était plein pour l'occasion.



### ***Le suivi des classes***

Les deux nouveaux CPE du LFIA ont chacun un secteur privilégié : Mme LAROSSI pour le lycée et les 3<sup>ème</sup> et M. HETES pour les 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>. Nous leur souhaitons une chaleureuse bienvenue dans notre équipe.



L'équipe de Direction effectuera respectivement le suivi des classes:

- pour le Proviseur adjoint: Niveaux 6<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup> / 2<sup>nde</sup> / 1B
- pour le Proviseur: Niveaux 5<sup>ème</sup> / 4<sup>ème</sup> / 1A, C / TES / TS

### **La réforme du lycée**

La réforme du lycée entre dans sa deuxième année de mise en place particulièrement sur le niveau première. Des changements importants sont effectifs dès cette rentrée pour les classes de première :

- chaque élève a choisi 3 enseignements de spécialité pour cette rentrée parmi les 6 disciplines proposées au LFIA : Mathématiques, sciences physiques, SVT, sciences économiques et sociales, histoire géographie géopolitique sciences politiques, langue littérature culture étrangère en anglais.
- ces disciplines de spécialité sont enseignées à raison de 4,5 heures par semaine
- un contrôle continu en cours de formation aura lieu en classe de première (en janvier et en avril) et comptera pour l'examen final du Baccalauréat.
- une heure d'accompagnement personnalisé par quinzaine dédié à l'orientation est assurée par le professeur principal
- L'an prochain verra la dernière étape de la mise en place de cette réforme sur la classe de terminale. Les élèves garderont 2 des 3 spécialités choisies, prépareront un grand oral terminal, dans la perspective de l'obtention du baccalauréat, mouture 2021

### **Mise en place des conseils de vie collégienne et lycéenne**

Durant la seconde quinzaine du mois de septembre, les élèves du collège et du lycée ont élu les délégués de classe. Deux délégués et deux suppléants par classe deviennent les porte-paroles de leurs camarades auprès des professeurs, de la Vie Scolaire, de la Direction. Il vont suivre tout au long de l'année une formation spécifique réalisée par les CPE.

Le Conseil de Vie Collégienne (CVC) entre dans sa 3<sup>ème</sup> année d'existence. Un espace de parole, de réflexion et de consultation de collégiens élus parmi les délégués se tiendra en parallèle et sous la bienveillance et l'expérience du Conseil de Vie Lycéenne (CVL). Le CVL est lui élu au suffrage direct par l'ensemble des lycéens. Les élèves peuvent ainsi éprouver différents modes de scrutin durant leurs "années LFIA". CVC et CVL proposeront un programme d'actions favorisant la coopération au sein de la communauté scolaire (organisation d'événements sportifs, culturels, de convivialité, réflexions, propositions autour de l'amélioration des conditions d'accueil et de vie commune au LFIA...) et pouvant rayonner sur l'ensemble de l'établissement.

### **Le stage d'observation de 3<sup>ème</sup>**

Afin de développer les connaissances des élèves sur l'environnement technologique, économique et professionnel, et notamment dans le cadre de l'éducation à l'orientation, le stage d'observation en milieu professionnel est prévu du 27 au 29 novembre 2018 pour les élèves de 3<sup>ème</sup>. Ces derniers doivent sans tarder se mettre en quête d'un lieu de stage, de préférence en rapport avec un souhait d'orientation professionnelle. Ce stage doit apparaître comme un moment primordial dans la scolarité d'un élève.



### **L'association Sportive**

Les inscriptions à l'Association Sportive se déroulent du 11/09 au 16/10/2019. Les entraînements ont débuté le 18 septembre. Tous les élèves sont invités à y participer. Volleyball, handball, football et basket-ball sont proposés pour différents niveaux d'âges et de catégories. Des compétitions interrégionales toute l'année et des tournois en fin d'année sont au programme.

### **Projets à venir**

Le lundi 7 octobre se tiendra la traditionnelle journée de lutte contre le « harcèlement à l'école ». Au-delà du symbole de cette action et du port d'un T-shirt bleu, les élèves (notamment de 4<sup>ème</sup> qui portent le projet) tiennent à focaliser leur message sur le strict refus dans l'établissement, dans les établissements scolaires, dans la société, du harcèlement sous toutes ses formes. Ils se veulent être le relais d'un thème malheureusement trop souvent d'actualité. Ce dispositif s'inscrit comme une évidence dans le cadre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC).

Un projet autour du développement durable, de l'éco-citoyenneté, de la gestion des déchets verra le jour pour les 5<sup>ème</sup> au cours du premier trimestre, en partenariat avec un établissement public gadiri et l'association surf rider. La pause lecture d'un ¼ d'heure de l'action "Silence on lit" initiée par Mme Pincet à la médiathèque a repris du service tous les semaines en cette rentrée. Chuuut...

Le "Modèle des Nations-Unies" ou MUN fort de ses succès et engouements antérieurs reprend du service cette année, principalement pour les classes de lycée. Istanbul et Genève seront à nouveau les destinations de travail de nos élèves. Le partenariat avec le lycée Honoré de Balzac de Tours est reconduit pour les classes de 2<sup>nde</sup>.

Bien d'autres projets sont en cours d'élaboration... toujours au service d'une année scolaire que je souhaite la plus réussie possible pour tous les élèves du LFIA.

**Le Proviseur Adjoint**

## **Du côté de l'école...**

### **D'avril à septembre.... Des mots d'émotion....**

Projet des mots d'émotions, réalisé par les classes de CM1. Ce projet qui a été réalisé en 3 langues a permis aux élèves de découvrir les émotions à travers l'univers littéraire et artistique.

Le livre « abécédaire des émotions» regroupant toutes les productions (les nôtres et celles d'autres classes du réseau OSUI Maroc) sera remis aux élèves qui ont participé au projet et sera disponible en BCD pour les enfants qui souhaitent le feuilleter.

Au LFIA, nous avons travaillé sur des émotions différentes (et à partir d'œuvres différentes). La classe de Jennifer El Mgameh a décidé de travailler autour de la joie à partir du roman « Zaïna et le fils du vent » de Charlotte Bousquet. La classe de Mme Anhichem a travaillé sur la colère à partir des bulles de BD de Hergé. La classe de Mme Kaczamek a travaillé la surprise à partir de l'artiste Magritte, et enfin la classe de Mme Jacquin a travaillé sur la peur à partir du roman policier « les doigts rouges » de Marc Villard.



**Le cycle piscine en CM2....**

Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences.

Et nos élèves ne dérogent pas à la règle!!! Dans une ambiance conviviale et didactique nos élèves assisteront tous les vendredis à leur séance de piscine pour devenir de bons nageurs.

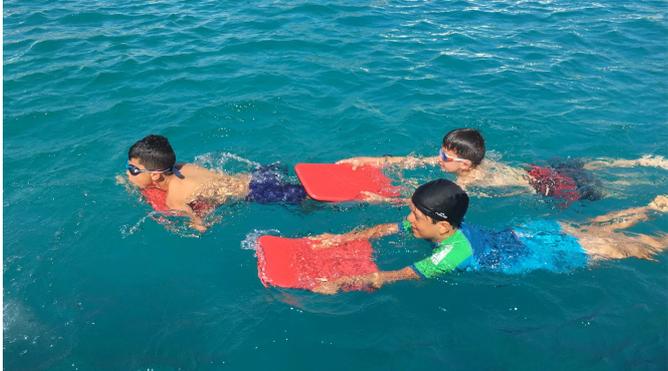


Bonne découverte à tous,  
Les enseignantes de CM1

**Les olympiades des CE1.....**

Les élèves de CE1 se sont réunis autour d'épreuves sportives et ludiques pour terminer l'année en beauté... Ils se sont dépassés au travers de différentes épreuves: la course en sac, le tir à la corde, une course de relais.... Bonnes vacances...





**La chorale....**

Les CM1 ont eu le plaisir de profiter d'un enseignement musical autour de la chorale avec Mr Verrier. Ils ont produit un magnifique spectacle qui s'est déroulé à l'IFA pour le plus grand plaisir des petits et des grands.



**Le spectacle des élèves de maternelle....**

"Pour ce spectacle de fin d'année axé sur le folklore marocain, les enfants de maternelle classes internationales ont chanté et dansé vêtus des plus beaux costumes traditionnels propres à diverses cultures du Royaume marocain. Un show réussi grâce à l'engagement et la collaboration de l'équipe enseignante, des Atsem, de la direction du LFIA, des familles, et surtout des enfants! Que du bonheur! "



### **La rentrée des élèves...**

Nous accueillons cette année scolaire 481 élèves en Primaire, et 141 en maternelle. La rentrée échelonnée a permis cette année encore de reprendre les cours dans les meilleures conditions pour nos élèves petits et grands.

### **Les classes internationales**

Le LFA poursuit l'enseignement trilingue de la PS au CM2 cette année, toujours dans la logique de la devise « Deux cultures, trois langues ». L'enseignement de l'Anglais, venant enrichir celui de l'Arabe et du Français. Les modalités d'enseignement évoluent avec l'apparition du travail en 1/2 groupes sur tous les niveaux de classes et permettent de favoriser la pratique de l'oral et de l'écrit et le coenseignement.

### **La garderie, la vie scolaire...**

Mme KHIATY est remplacée par Mme Fadwa EL OULALI qui s'occupe des retards, des absences et prend le relais de Mme Bentabet à l'infirmerie l'après-midi.

Elle fait le lien entre l'école et la garderie et garantit une continuité dans le suivi de nos élèves.



La garderie continue son évolution avec 397 élèves inscrits.... Elle est encadrée par Mr Carim KORBI qui dirige l'équipe d'animateurs.



#### **HORAIRES DE LA GARDERIE**

*Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 7h45 à 8h20, de 12h00 à 12h45, de 13h30 à 13h50 et de 16h30 à 18h15.*

*Mercredi de 7h45 à 8h20 et de 12h00 à 12h45.*

**MERCI DE VEILLER AU RESPECT DES HORAIRES !**

Les horaires ont été modifiés sur la demande des représentants de parents afin d'offrir une nouvelle plage horaire dans l'accueil de nos élèves.

L'accueil des élèves de CP et de maternelle s'effectue au niveau des espaces de l'école maternelle et celui des plus grands se fait dans l'espace garderie primaire où les enfants

**En septembre ...**

peuvent participer à des jeux de société ou des activités sportives.

### **La classe à double niveau**

La classe à double niveau est, du point de vue pédagogique, enrichissante et bénéfique pour tous nos élèves.

Concrètement, jeunes et moins jeunes vont devoir cohabiter et travailler ensemble, et l'enseignant composer habilement avec tout ce petit monde lors de cours multiples.

Chaque niveau suit son programme et chaque élève est évalué à son niveau de compétence. Les élèves en tirent de multiples bénéfices notamment celui de la solidarité, les aînés deviennent généralement les « tuteurs » des plus jeunes, il se forme au fil des semaines une réelle complicité. En les prenant sous leur coupe, l'entraide ne laisse pas de place à la compétition. Les aînés se responsabilisent, apprennent à expliquer et reformuler à leurs cadets ce qu'ils savent et, en transmettant leur savoir, affirment leurs connaissances et synthétisent leur pensée.

Pour les plus petits, cette situation favorise leur autonomie puisqu'ils doivent apprendre à travailler sans les consignes permanentes de leur enseignant. Si l'enfant est en difficulté scolaire, il bénéficie d'un enseignement plus individualisé, ainsi que de la présence et de l'aide d'élèves plus âgés. Pour les bons élèves, c'est aussi l'occasion d'aller plus loin dans l'apprentissage.

Inversement, un aîné peut ainsi profiter des cours du niveau inférieur pour travailler ponctuellement ses bases ou au contraire aider un plus jeune.

Les classes de double niveau comptant en principe moins d'élèves, l'enseignement y est plus personnalisé, notamment sur les apprentissages fondamentaux.

Dans une classe à double niveau, l'enseignant doit préparer une programmation pour chaque niveau, même si des moments communs sont envisagés et réfléchir aux domaines qui peuvent faire l'objet de séances communes (Littérature de jeunesse, enseignement moral et civique, poésie, arts, E.P.S...) et ceux qui demandent des traitements séparés.

Les séances sont organisées avec des parties communes complètement accompagnées, des parties différenciées avec un niveau accompagné et un niveau en autonomie, des parties différenciées en complète autonomie. Chaque niveau de classe a son emploi du temps, lisible pour tous les élèves, et pour les parents.

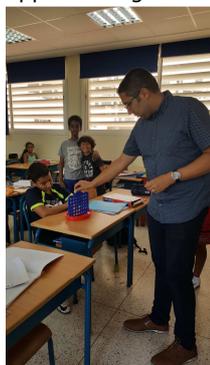
La mise en place des classes internationales favorise le travail en 1/2 groupe et permet des temps d'enseignement en effectif réduit au quotidien.

Cette organisation favorise la confiance en soi, le respect des différences et la solidarité plutôt que la compétitivité.



### **L'accueil à l'école**

Cette année, il a été décidé de poursuivre l'accueil de tous les élèves dans les classes dès 8h20 et 13h50. Cet accueil augmente l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et réduit les conflits.



Après la fermeture des portails (8h30) les élèves sont accueillis dans le sas de garderie par Mme Fadwa Elouali jusqu'à 8h45. A partir de 8h45, tous les élèves doivent passer accompagnés de leurs parents par le collège.

**Bonne année scolaire 2019-2020 à tous !**

**La Directrice**