



La lettre bimestrielle du lycée français d'Agadir - Septembre Octobre 2017

Ce qui s'est passé d'avril à aout 2017

La cérémonie de remise du diplôme d'ancien élève a eu lieu le 10 juin 2017 à UNIVERSIAPOLIS



Après un accueil par le traditionnel ftour de ramadan, la cérémonie a eu lieu dans la grande salle de conférences de l'université UNIVERSIAPOLIS en présence des parents des élèves de terminales, de leurs professeurs, des personnels administratifs et de la direction. Monsieur DOUDET, consul général et Monsieur PATILLOT, directeur de l'institut français étaient présents pour remettre les diplômes après une allocution. L'ambiance était agréable, la majorité des élèves avait adopté une belle tenue, pour clore leur scolarité au lycée et avant de s'engager dans l'enseignement supérieur.

Les résultats aux examens 2017 sont excellents en série S et ont progressé au DNB mais en recul en série ES.

En Terminale S, 100 % de reçus (93 %) dont 78 % de mentions (63.2 %). Les résultats en S se sont nettement améliorés cette année, la série S étant traditionnellement la plus difficile en terme de résultats.

Au diplôme national du brevet pour le LFA, 93 % de reçus (contre 89 % l'an dernier) dont 82,7 % de mentions (88,1 % l'an dernier). Le nouveau brevet des collèges a donc amélioré les résultats à Agadir.

En Terminale ES, 85 % de reçus (96 % l'an dernier) dont 50 % de mentions. Ce résultat n'est pas satisfaisant, mais s'explique aussi par le faible effectif de la série ES (un candidat refusé représente 4 %) et le choix des familles qui souhaitent préparer un bac ES à Agadir plutôt qu'un bac STMG sur Marrakech plus facile à obtenir !

Le taux de passage en classe supérieure reste satisfaisant, le redoublement devenant exceptionnel :

Au total, seulement 11 redoublements ont lieu (13 l'an dernier) après les commissions d'appel (un cas) dont un seul redoublement à l'école primaire pour 1220 élèves.

Les effectifs augmentent à 1235 élèves à la rentrée.

Les effectifs des classes sont complets dans la plupart des niveaux. Des listes d'attente se sont formées. La tendance d'inscription plus tardive au collège se poursuit en reportant les inscriptions en maternelle. De nombreuses familles n'ont pu scolariser leur enfant cette année. Toutefois, l'ouverture d'une classe supplémentaire sur un niveau nécessite un nombre beaucoup plus important d'élèves du fait de l'autofinancement complet de l'établissement. Ce

phénomène est identique dans toutes les villes du Maroc particulièrement sur les villes de Casablanca, Rabat et Tanger.

Un service totalement rénové de restauration est ouvert à la rentrée avec une cuisine centrale !

Une cuisine centrale pour la préparation des repas pour tout l'établissement a eu lieu cet été et une nouvelle salle de restaurant pour l'école est ouverte avec la société prestataire ANSAMBLE . Cette société intervient déjà au lycée OSUI de Bouskoura.



Les locaux ont été transformés et un nouveau service qui donnera satisfaction aux parents qui réclamaient une restauration améliorée.





Les travaux se sont poursuivis pendant l'été et continueront au premier trimestre :

Les abords sont modifiés et améliorés grâce à l'ouverture d'un portail et d'une entrée collège.



Des pavements plus réguliers des entrées maternelle et élémentaire facilitent l'accès.



La sécurité est améliorée par l'occultation des portails, la mise en place de nouveaux grillages, l'établissement de grilles déroulantes entre les bâtiments, la sonorisation complète du lycée afin de mettre en oeuvre les alertes confinement, intrusion, séisme et un message circonstancié d'alerte.



Les conditions d'accueil dans les salles du primaire en cas de forte chaleur sont meilleures du fait de la protection des bâtiments par des brise soleil pour l'école. Ces travaux sont importants, car 44 fenêtres étaient concernées.

Enfin, il restera à équiper un kiosque de restauration dans la cours du collège quand les effectifs suffisants seront atteints.

Ce qui va se passer en septembre et en octobre 2017

De nouveaux collègues enseignants nous rejoignent.

Au primaire :

M. CAILLAUX en CE1.
Mme SOUSSI en CE1, de retour de stage en France, après avoir été reçue au concours de professeur des écoles.
Mme PETITJEAN en CP.
M. EL AAIRJ et M. BOUTAFTAF nouveaux détachés en arabe du MEN marocain pour le premier degré

Au secondaire :

M. RUNGASAMY, Physique Chimie;
Mme PARACHE, Documentaliste;
M. BOUASSRI, mathématiques,
M. ALAYA, Technologie
M. VERRIER, Musique,
M. BERTHELLIER-FAIVRE, suppléant CPE en l'absence de Mme ALLAOUI en congés maternité.
M. AHOULI, M. HASOUI, M. EL MASTOUR nouveaux détachés en arabe du MEN marocain pour le second degré

Les élections des parents feront l'objet d'un vote par internet comme l'an dernier

Le vote numérique par internet pour les élections des parents sera reconduit à cette rentrée.

Le Proviseur

Le mot du proviseur adjoint

La rentrée au LFA

La rentrée au LFA s'est déroulée avec sérénité, et dans une bonne organisation. Les élèves sont au travail et les emplois du temps définitifs depuis le 18 septembre. Un effort particulier a été fait pour diminuer au maximum les heures creuses dans la journée de l'élève au LFA. Toutes les classes de 6^{ème}/5^{ème} terminent au plus tard à 17h, et la pause méridienne est de 2h pour toutes les classes de collège. L'établissement utilise le logiciel Pronote comme outil de communication. Les parents pourront de cette manière suivre l'évolution des compétences validées pour leur enfant, les notes, les éventuelles absences et punitions...

Cette année, les cours de berbère (M. Hmid et Mme Claverie) sont proposés aux élèves de 6^{ème} et 5^{ème} volontaires, deux ateliers théâtre (Mme Grossmann, Mme Iglesia, M. Traumat) et un atelier arts plastiques (Mme Lorc) aux collégiens, ainsi qu'une chorale (M. Verrier) pour tous. L'Association des Parents d'Elèves (APE) propose également aux élèves divers ateliers sur la pause méridienne.

Le suivi des classes

M. BERTHELLIER-FAIVRE, a pris ses fonctions de Conseiller Principal d'Education suppléant au LFA. Il suivra plus particulièrement les classes du lycée. Mme PROVENZANO, suivra quant à elle les classes de collège.

L'équipe de Direction effectuera respectivement le suivi des classes:

- pour le proviseur adjoint: Niveaux 6^{ème} / 4^{ème} / 2^{nde} / 1ES

Un nouvel accès côté collège

Le portail de la cour collège est ouvert le matin de 8h45 à 8h55, et l'après midi de 13h45 à 13h55. Il permet un accès direct à l'établissement, réservé uniquement aux collégiens.

La réforme du collège

La réforme du collège se pérennise au LFA. Le nouveau Cycle 3 (CM1/CM2/6^{ème}) a fait l'objet d'un important travail des équipes enseignantes. Désormais, une grille commune d'évaluation est mise en place pour ces 3 niveaux, et une harmonisation des progressions triennales pour chaque discipline a été réalisée. La transition école-collège s'en trouve donc facilitée pour les élèves.

Par ailleurs, l'accompagnement personnalisé (AP) et les Enseignements Pratiques Pluridisciplinaires (EPI) continuent. Au cycle 4, les différents parcours suivis par chaque collégien (citoyen, artistique et culturel, santé, avenir) ont été identifiés et synthétisés dans des fiches remises individuellement aux élèves avec les bulletins du 3^{ème} trimestre. Ainsi, en fin de collège, chaque élève est désormais en mesure de présenter l'intégralité des actions qu'il a suivies dans ces quatre domaines.

Un nouveau Conseil de Vie Collégienne

Durant la seconde quinzaine du mois de septembre, les élèves du collège et du lycée seront appelés à élire les délégués de classe. Deux délégués et deux suppléants par classe deviennent les porte-paroles de leurs camarades auprès des professeurs, de la Vie Scolaire, de la Direction. Ils vont bénéficier tout au long de l'année d'une formation spécifique réalisée par les CPE.

Nouveauté cette année: une nouvelle instance est mise en place, le Conseil de Vie Collégienne (CVC). Un espace de parole, de réflexion et de consultation de collégiens élus parmi les délégués se tiendra en parallèle et sous la bienveillance du Conseil de Vie Lycéenne (CVL) déjà existant. CVC et CVL proposeront un programme d'actions favorisant la coopération au sein de la communauté scolaire (organisation d'événements sportifs, culturels, de convivialité...) et pouvant rayonner sur l'ensemble de l'établissement.

Le stage d'observation de 3^{ème}

Afin de développer les connaissances des élèves sur l'environnement technologique, économique et professionnel, et notamment dans le cadre de l'éducation à l'orientation, le stage d'observation en milieu professionnel est prévu du 27 au 29 novembre 2017 pour les élèves de 3^{ème}. Ces derniers doivent sans tarder se mettre en quête d'un lieu de stage.

L'association Sportive



Les inscriptions à l'Association Sportive ont débuté le 6 septembre et sont toujours ouvertes. Tous les élèves sont invités à y participer. Volleyball, handball, football... sont proposés. Des compétitions interrégionales toute l'année et des tournois en fin d'année sont au programme.

Bien d'autres projets sont en cours d'élaboration... Rendez-vous dans la prochaine newsletter.

Madame CAPOT-LEBRON, directrice d'école prend ses fonctions :

Madame Isabelle CAPOT-LEBRON rejoint le lycée français d'Agadir après avoir dirigé l'établissement français homologué de Séville (Espagne) pendant 6 ans et, aussi, avoir enseigné pendant 11 ans dans un établissement français homologué à Miami (USA).

Son expérience de l'organisation d'une école et sa connaissance du réseau de la Mission Laïque Française seront des atouts précieux pour relever les défis de notre école : le plurilinguisme et le numérique.



Du côté de l'école...

Pour le primaire :

La rentrée des élèves...

Nous accueillons cette année scolaire 569 élèves en Primaire, dont 121 en maternelle. La rentrée échelonnée a permis cette année encore de reprendre les cours dans les meilleures conditions.

En septembre ...

Les classes trilingues

Le LFA poursuit l'enseignement trilingue qui démarre en MS et arrive au niveau du CE1 cette année, toujours dans la logique de la devise « Deux cultures, trois langues ». L'enseignement de l'Anglais, venant enrichir celui de l'Arabe et du Français.

La nouvelle garderie

La construction d'une garderie et d'un préau pour l'élémentaire à la place de l'ancien logement de gardien permettront aux parents de laisser leurs enfants le soir ou le matin dans des locaux plus modernes.



La garderie continue son évolution : les assistantes en maternelle viennent apporter leur concours pour proposer un encadrement renforcé et de qualité. De nouveaux surveillants de garderie ont été recrutés. Ils seront sept au total et aidé par nos trois assistantes maternelles pour la pause méridienne.

En cours d'année, un mobilier de la garderie élémentaire et des finitions sur les conseils d'un architecte d'intérieur rendront cet espace plus attrayants pour les petits.



Près de 240 enfants y sont inscrits dont 150 au restaurant pour la pause déjeuner.

Elle permet aux parents une souplesse dans l'accueil pour le début ou la fin de la journée scolaire.

Toutefois, il convient de bien respecter les horaires, surtout en fin de demi-journée : 12h45 et 18h15.

Les personnels de la garderie :

Mmes ABBASSI, CHOUKRI, KHYATTI Kaoutar, KABBAGE, Mrs ER RADI, SABER, GUERRI.

HORAIRES DE LA GARDERIE

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 7h45 à 8h20, de 12h00 à 12h45 et de 16h30 à 18h15.

*Mercredi de 7h45 à 8h20 (**9h00 pour les maternelles et les CP**) et de 12h00 à 12h45.*

MERCI DE VEILLER AU RESPECT DES HORAIRES !

La classe à double niveau

En maternelle nous avons mis en place deux classes à double niveau en petite et moyenne section depuis 4 ans.

Ces classes qui réunissent des enfants de 3 à 5 ans favorisent l'intégration des plus petits, mais aussi l'autonomie, l'entraide et la confiance en soi de tous les élèves en permettant à chacun de progresser à son rythme. Les enseignantes travaillent en équipe en s'appuyant sur une pédagogie différenciée qui prend en compte cette hétérogénéité.

Les compétences travaillées sont différenciées et permettent à chacun de travailler à son niveau et à son rythme. La vie de classe est menée conjointement et les plus jeunes sont stimulés par les plus grands qui les aident et se conduisent comme des exemples ou modèles à suivre.

Les moyens acquièrent davantage de confiance en eux et profitent d'un travail en petits groupes quotidien lors de la sieste des plus jeunes. Les « moyens » se montreront plus autonomes, coopératifs et plus responsables devant les «

petits ». Cette cohabitation permet des apprentissages basés sur l'entraide et non la compétition et développe la confiance en soi.

C'est un premier pas pour comprendre et accepter les différences...

En octobre ...

Les ateliers périscolaires

Les enfants se sont inscrits aux ateliers reconduits (Théâtre, arts plastiques, basket-ball, Football etc...).

Bonne année scolaire 2017-2018 à tous !

La directrice