

La lettre bimestrielle du LFA- Mars Avril 2017

L'aménagement des abords...

Les **trottoirs** du collège lycée ont été construits, il est maintenant envisagé d'améliorer ceux des entrées élémentaires et maternelle qui sont en mauvais état du fait des travaux d'électrification et d'éclairage du quartier.

la sécurisation des bâtiments ...

Le contexte sécuritaire fait l'objet d'une attention vigilante des autorités marocaines et françaises. Des travaux de protection de l'enceinte et de **confinement** des espaces seront entrepris après un audit récent. Des **grilles déroulantes** sépareront les bâtiments et des grillages supplémentaires s'élèveront sur les murs d'enceinte. Un **portail collège** sera ouvert pour éviter les bousculades aux heures d'affluence et pour séparer les flux des élèves du collège et du lycée afin de mieux contrôler les entrées. **Des exercices** de confinement seront réalisés après installation d'un dispositif spécifique d'alerte.

et l'amélioration de la restauration sont prévus.

Le service de restauration va prochainement faire l'objet d'un appel d'offres concurrentiel afin d'améliorer **la qualité** des repas, le nombre de places d'accueil, le **mobilier** et les **espaces** pour l'école primaire. La cafétéria du collège sera dotée d'un **kiosque** approprié en remplacement de l'équipement provisoire dans la cour du collège. La cafétéria du lycée sera réorganisée. Les moyens de **paiement** modernisés. Tout est entrepris pour essayer d'être prêt à la rentrée prochaine, malgré l'impossibilité d'interrompre le service en période scolaire.

Les transports scolaires font l'objet d'une réflexion

Une **étude d'intérêt** sur les transports scolaires sera proposée aux familles afin d'évaluer la nécessité de rechercher un prestataire.

La réforme du collège continue d'être mise en œuvre avec les EPI

Les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) feront l'objet d'une **présentation aux familles**. Les élèves travaillent, dans cette formule, sur un projet en y intégrant au moins deux disciplines. En quatrième (23 mai), en troisième (24 mai), en cinquième (26 mai) et les parents seront invités. Au niveau troisième, ces projets peuvent faire l'objet de l'oral du brevet.

Le projet d'établissement 2016-2020 se diversifie.

Les **classes trois langues** (arabe, anglais, français) se poursuivront en CE1 afin d'améliorer le niveau linguistique.

La mise en place d'un programme de **mobilité des élèves** pendant leur scolarité ou au delà du baccalauréat est à l'étude au sein du réseau mondial MLF/OSUI. Le prochain congrès à New York en fait le thème central. Les élèves seront incités à poursuivre temporairement leur scolarité dans un autre établissement, le LFA pourra accueillir des élèves en échange, par exemple.

Une demande a été faite à la commune d'Agadir de **création d'une plaine des sports** à proximité du lycée. Les plans ont été réalisés. Une convention est nécessaire pour faire aboutir ce partenariat qui dépend préalablement d'un accord entre la commune et l'état marocain.

Ce qui va se passer en mai et en juin 2017

Le calendrier des examens et des révisions est connu

Les révisions des terminales débiteront le jeudi 1er juin, le lundi 5 juin en premières. Le baccalauréat se déroulera du **7 au 14 juin et le brevet les 19 et 20 juin** et seuls les élèves de première, terminale et troisième seront accueillis selon l'horaire de leurs convocations.

En effet, pendant cette période d'examens, les professeurs du collège et du lycée sont présents sur leur quotité de service

habituelle et surveillent ou corrigent les épreuves mais ne sont pas disponibles pour enseigner. Certains professeurs sont chargés de numériser les copies dès la fin de l'épreuve, qui sont dorénavant corrigées à distance.

Pendant les examens, les cours du collège lycée sont interrompus et reprennent ensuite

Les élèves de sixième, cinquième, quatrième, seconde reprendront les cours du lundi 20 juin au mardi 4 juillet. Les **conseils de classe** débiteront le 29 mai pour les classes à examen et s'achèveront le 30 juin pour les cinquièmes et quatrièmes.

La commission d'**appel** des troisièmes et seconde aura lieu le 23 juin, celle des sixièmes le 3 juillet.

L'arrêt des cours à tous niveaux, école, collège et lycée est prévu **le 4 juillet**, les professeurs étant en formation les 5 et 6 juillet pour préparer la rentrée.

Les horaires de ramadan se dérouleront du lundi 29 mai au samedi 24 juin au collège et au lycée

Pour l'école, les horaires sont inchangés.

Pour le collège et le lycée, les horaires débiteront le matin à **8h30** jusqu'à 12h45 et à 13h30 l'après midi pour terminer à **16h55** au plus tard. Les cours seront identiques dans leur succession, mais fixés à 45 minutes au lieu de 55 minutes. L'Aïd est prévue les 26 et 27 juin.

		Horaires habituels	Horaires aménagés
Matin	Cours 1	8h00 8h55	8h30 9h15
	Cours 2	9h 9h50	9h20 10h05
	Cours 3	10h05 10h55	10h20 11h05
	Cours 4	11h00 11h55	11h10 11h55
	Cours 5	12h00 12h50	12h00 12h45
Après midi	Cours 1	14h00 14h55	13h30 14h15
	Cours 2	15h00 15h50	14h20 15h05
	Cours 3	16h05 16h55	15h20 16h05
	Cours 4	17h00 17h50	16h10 16h55

Le Proviseur

Modèle francophone des Nations Unies



Plus de 70 lycéens au club MUN du LFA participent à différentes conférences internationales où ils incarnent les

rôles de représentants des Etats à l'ONU. Eux qui sont en pleine construction et implication citoyenne, ils doivent également manier aisément les différentes langues dans les conférences/débats. Après Bouskoura et Genève, des lycéens se sont rendus à Paris et La Haye:

- Voyage à Paris:

Du 12 au 18 mars, un groupe d'élèves du LFA, encadré par M. JAYNE, Mme COISSAC et Mme DAOUDI, s'est rendu au lycée Honoré de Balzac pour participer au HDBMUN où ils ont intégré différentes délégations et différents comités: droits de l'homme, environnement, sécurité, OMS... Se mettre d'accord, entreprendre, convaincre, argumenter, voter... Tous ces éléments ont fait partie de leur quotidien pendant le MUN.

- Voyage à La Haye:

Du 28 mars au 4 avril, des élèves se sont déplacés au Lycée Français Van Gogh à la Haye (Pays Bas) encadrés par M. OURRAD et M. EL YAMANI. Cette année, le thème du MFNU 2017 est "*Bonne gouvernance et coopération internationale*". Une semaine intense de débats, de réflexions et d'échanges pour concevoir des solutions aux problèmes contemporains ou s'acheminer vers une coopération internationale.

Développer "l'art du vivre ensemble"...

Tel était le principal objectif du voyage en Andalousie qui a regroupé 56 élèves de 2^{nde}, encadrés par M. CHKIRI, M. LBID, Mme EL KHABBOUS, M. CHEIKHI, M. EL GHAZZALI. Ce voyage s'adressait en priorité aux élèves de section OIB (Option Internationale au Baccalauréat), où il ont pu découvrir la culture et le patrimoine arabo-andalous. De nombreuses visites, un hébergement en familles et un travail de restitution (carnets de voyages, récits...) ont permis une réelle immersion et une implication des élèves.

Semaine des langues

Parce que la devise de la Mission Laïque Française est "*Deux cultures, trois langues*",

les établissements de l'OSUI se mobilisent pour la semaine des langues du 27 au 31 mars. Durant 5 jours, les élèves du primaire au lycée ont présenté des expositions, des sketches ou des chants aux élèves d'autres classes. Mme OUTALEB a généreusement mis à disposition la salle BCD et les professeurs d'anglais, d'espagnol et d'arabe ont proposé de nombreuses activités aux élèves de tous niveaux.



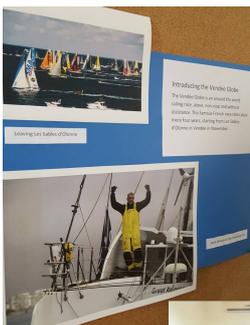
- Arabe:

Chants traditionnels, contes, théâtre, lectures poétiques...



- Anglais:

Exposition sur le suivi d'un skipper du Vendée Globe (Rich Wilson) pendant son périple autour du monde, quizz, recettes issues de la gastronomie anglo-saxonne avec la présence du lauréat de Masterchef Maroc...



- Espagnol:

Expositions, chants, poèmes, sketches, intervention de lycéens au primaire...



Concours de "Unes" le 21 mars

Dans le cadre de la semaine de la presse à l'école, Mmes COISSAC, ETRILLARD et JAYNE ont participé avec une vingtaine d'élèves de 4^{ème}/2^{nde}/1^{ère} à la réalisation de la "Une" d'un journal. Ce concours



est organisé chaque année par le Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information (CLEMI). L'an passé, nos élèves avaient remporté le 2^{ème} prix international...

Au LFA, la maîtrise des langues est une priorité pour devenir un citoyen enclin à la mobilité internationale.

Solidarité: Téléthon, suite...

L'opération "1000 chercheurs dans les écoles" en partenariat avec l'AFM-Téléthon se renouvelle au LFA. L'intervention en visioconférence de chercheurs généticiens sur les maladies génétiques et l'avancée des recherches médicales sur les biothérapies aura lieu le 31 avril (pour le niveau 1ère S).

Sport

-Voyage à Las Palmas:

Lors de la semaine de la Francophonie, du 18 au 26 Mars 2017, un échange culturel et sportif a été organisé entre le Lycée Français d'Agadir (LFA) et le Lycée Français René-Verneau de Gran Canaria (LFGC).



Douze élèves de 6^{ème}/5^{ème} ont rencontré leurs correspondants pour la même passion: le basketball. Encadrés par Mme FUMOUX (professeur d'EPS) et Mme EL JABRI (parent), ils ont pu découvrir une nouvelle culture et une nouvelle langue en pratiquant le Basketball. Ce tournoi, préparé depuis plusieurs mois, a permis une forte implication de nos élèves dans un objectif de bien-être et de santé, d'échanges, de compétitions, de confrontations, de responsabilités et de prise de décision.

-Cross du LFA:



Le Cross du LFA a réuni vendredi 31 mars les cycles 3, 4 et celui du lycée, soient 800 élèves. Ce moment de partage, de challenge, de bien-être et de santé, organisé par M. AGUESSIM, Mme FUMOUX et toute l'équipe d'EPS, fût une vraie réussite.

Le proviseur Adjoint



A l'école...

Nouveaux programmes, nouvelles expériences pédagogiques

En 2017, le projet d'école s'est enrichi de projets pédagogiques innovants tout en rendant les élèves plus autonomes et familiers des nouvelles technologies.

Web Radio

C'est ainsi que le projet de Web Radio (2 émissions enregistrées, une troisième en préparation) a conduit les élèves du CP au CM2 à découvrir ce média lors de la première émission: des élèves de CE1 notamment ont interviewé des CE2 sur l'application « It's learning ».

Un questionnaire précis, une prise de parole assurée et un gros travail de préparation, d'organisation et de montage pour les professeurs ont produit une émission de qualité saluée par le formateur Web radio.

La deuxième émission porte sur « l'égalité et le droit à la différence ».

Les questions de discrimination et de respect des droits de l'homme et de l'enfant sont présentées sous forme d'échanges, de chronique documentaire, de poèmes déclamés ou de micro-trottoir.

La troisième et dernière émission de l'année scolaire s'intéressera particulièrement aux classes trois langues.



Séance d'enregistrement radio avec des élèves du CE1 et CE2

It's Learning

Après une phase de réglages pour paramétrer le matériel, les classes de CE2 utilisent la plateforme « It's learning » avec succès.

Dans sa classe équipée d'ordinateurs individuels, Mme GUIROY constate une motivation et une concentration accrues chez ses élèves.

Leur relation aux savoirs se trouve améliorée par l'auto évaluation et la faculté de revoir une notion sans limitation. Enfin, l'implication des élèves est encouragée par le numérique.



L'Espace Numérique de Travail au CE2

Les Classes Trois Langues

Le dispositif des classes trois langues de la Mission Laïque Française est unique dans le milieu éducatif international.

Le réseau OSUI présente à lui seul le plus grand laboratoire d'enseignement trilingue avec 8 écoles au Maroc.

Le LFA présente dès la Moyenne section et jusqu'au CP une exposition conséquente à la langue Arabe, Anglaise et Française.

L'enseignement de la langue et l'enseignement en langue s'effectuent dans le cadre d'un travail d'équipe très important où chacun évolue dans le respect de l'autre, en classe entière, en groupe ou en co-intervention (2 enseignants dans la classe) et avec des projets communs.

L'ambition du LFA est de rendre plus précoce chez les élèves l'obtention de la certification A1 en langue (Cambridge pour l'Anglais par exemple), prenant appui sur le Cadre Européen Commun de Référence en Langue.

En Arabe, une fois arrivés au lycée, nos élèves pourront intégrer plus aisément l'Option Internationale au BAC.

Les ressources documentaires et les albums trilingues sont des supports de choix pour les enseignants de cette section, qui permettent de présenter aux élèves les trois langues étudiées sur un même plan.



Ces trois exemples de projets en cours indiquent l'orientation de la politique pédagogique du LFA : basée sur les nouvelles

technologies, à la pointe du progrès, elle prépare les responsables de demain qui seront les mieux « armés » pour relever les défis de la mondialisation.

Le Directeur