



La lettre bimestrielle du lycée français international d'Agadir - Septembre Octobre 2020

Ce qui s'est passé d'avril à aout 2020

La mise en place d'un protocole sanitaire pour accueillir les élèves malgré la pandémie

En début d'année, les personnels ont préparé pendant 4 jours la rentrée pour adapter le protocole sanitaire, pour élaborer en commun la stratégie pédagogique de l'enseignement **simultané** en hybride **et** en tout distanciel. Enfin ils ont rédigé leur communication avec les élèves et leurs parents. La charge de travail est intense mais l'engagement des personnels est sans faille et la joie du retour des élèves était visible dès les premiers jours.

La cérémonie de remise du diplôme d'ancien élève n'a pu se tenir pour la première fois depuis 2013.

La cérémonie habituelle, élément important de notre culture d'établissement en présence des parents, des professeurs, des personnels administratifs et de la direction n'a pas eu lieu. Le COVID nous a contraint à privilégier la sécurité. Mais nos élèves ont pu obtenir leur visa pour études et rejoindre leurs établissements supérieurs d'affectation en France avec le concours du Consulat général.

Les résultats aux examens 2020 sont excellents en série ES, satisfaisants en S et au DNB

Au diplôme national du brevet pour le LFIA, 91 % de reçus (contre 87 % l'an dernier) dont 62 % de mentions (85,6 % l'an dernier).

En Terminale ES, 100 % de reçus (100 % l'an dernier) dont 61 % de mentions (65 % l'an dernier).

En Terminale S, 91 % de reçus (91 % l'an dernier) dont 79 % de mentions (66 %). Les résultats en S sont identiques, mais en réalité meilleurs cette année du fait du règlement d'examen qui permet à un élève de se présenter à Agadir sans suivre la scolarité au lycée ou sans se présenter aux épreuves.

Quelques redoublants au LFIA comme chaque année

En troisième, 5 redoublants avec 3 appels rejetés sur 4 dossiers (2 redoublants avec 1 appel rejeté sur 5 dossiers l'an dernier).

En seconde, aucun appel (aucun appel l'an dernier) et un redoublement. En première, aucun redoublant (comme l'an dernier).

En terminale, trois redoublants (contre cinq redoublants).

Une classe de CM1/CM2 a été créée et une classe de seconde supprimée

Les effectifs sont de 1268 élèves au lieu de 1332 l'an dernier. Les classes sont moins remplies à l'école surtout en maternelle. Les tests concours ont été remplacés par l'examen des dossiers scolaires du fait de la pandémie. Les travaux d'extension au niveau du collège lycée (troisième étage) ont néanmoins été achevés, et heureusement, car les effectifs restent conséquents dans le second degré.

Le troisième étage du bâtiment collège lycée s'est achevé pour la rentrée grâce à l'engagement de tous les personnels.

Un nouveau patio orné d'un escalier aéré



Une façade intégrée au même style pour les trois étages



Un amphithéâtre au collège lycée



11 nouvelles salles de cours



Une nouvelle salle de musique



Une nouvelle salle de dessin



Deux blocs toilettes supplémentaires permettront d'augmenter la possibilité de respecter le protocole sanitaire

et d'empêcher des déplacements d'élèves hors de la cour du collège pour mieux assurer la surveillance.

Ce qui va se passer en septembre et en octobre 2020

Les élections des parents feront l'objet d'un vote par internet comme l'an dernier

Le vote numérique par internet pour les élections des parents sera reconduit à cette rentrée en utilisant une plateforme PRONOTE unifiée pour tout l'établissement.

De nouveaux collègues enseignants nous ont rejoints à la rentrée.

Au primaire :

Mme AKTUNA en GS, Mme ATROUN en CE2, Mme BOUNDRA (anglais), Mme BRUNETEAU en CE2, Mme FENOZARA (ASEM), Mme HERY en CM2, Mme KHAMLACH en GS, Mme LEDELLIOU en CE1, Mme KRIMI (ASEM), Mme LUCAS (suppléance en CP)

Au secondaire :

Monsieur BOUCHET (physique chimie), Monsieur LUCIBELLO (technologie), Madame MAINGUY (mathématiques).

Bienvenue à nos nouveaux collègues qui nous accompagneront dans une année qui nécessitera de grandes qualités d'adaptation.

Le Proviseur

Au collège et au lycée

Une rentrée en fonctionnement hybride.

Au LFIA, nous n'avons pas dérogé au caractère totalement inédit de cette rentrée. Elle a été reportée d'une semaine, en se tenant le 7 septembre 2020. L'accueil des élèves s'est échelonné sur 3 jours (7, 8, 9/09) par demi-groupes, afin de diffuser le protocole sanitaire, d'apprendre à respecter les gestes barrière, d'informer les élèves des modalités de scolarisation. Les cours ont commencé le jeudi 10 septembre. Le modèle hybride proposé où les élèves sont scolarisés par alternance, afin de respecter le nombre maximal de personnes présentes. Les élèves des groupes 1 sont scolarisés en semaine 1 et les élèves des groupes 2 en semaine 2 (calendrier sur les carnets de correspondance). Au vu de l'augmentation de nos locaux et en mobilisant la vie scolaire et les personnels de médiathèque, nous avons proposé aux élèves un temps de scolarité dans l'établissement élargi. Le modèle hybride permet aux familles qui le souhaitent de maintenir une scolarisation complète à domicile, via la plateforme "Google Classroom" qui propose des visioconférences, des cours en ligne, du chat avec les enseignants, des espaces de dépôt de cours, d'exercices, de travaux effectués.



Une priorité aux classes à examen

En utilisant les grandes salles et le jeu des spécialités, nous avons proposé une scolarisation à plein temps pour les élèves de 1ère et de terminale. Cela est très rassurant dans la perspective du baccalauréat. Les 3ème également, se préparant au DNB, voient leur temps de scolarisation présentiel accru (entre 80 et 90%). Nous avons cherché à ce que les 6èmes soient pris en charge dans l'établissement ; ils arrivent au collège et ont besoin de trouver des repères et de bénéficier d'une scolarité sécurisée et encadrée.

Les taux de scolarisation moyens en présentiel des élèves de 6ème, 5ème, 4ème, 2nde se situe entre 65 et 80%.

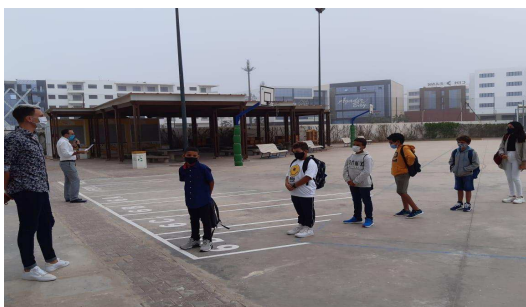
Une rentrée sécurisée.

Nous avons perçu de prime abord un peu d'appréhension de la part des élèves, n'ayant pas eu de cours en présentiel depuis 5 mois, mais elle s'est finalement déroulée dans un climat serein. Les élèves ont repris le chemin de l'école avec enthousiasme, envie, joie de retrouver camarades et enseignants et se sont très rapidement mis au travail. Ils ont été très attentifs au protocole sanitaire ; Ils ont rapidement appris à respecter les gestes barrière tel que le port du masque, la distanciation sociale, le rangement distancié, le lavage des mains, la prise de température, la désinfection des mains, les sens de circulation, etc.

Nous avons cherché à ce que les élèves changent le moins souvent possible de salle, en leur attribuant majoritairement une salle :

- Les 6ème au rez-de chaussée : 6eA (B01), 6eB (B02), 6eC (B03), 6eD (B04)
- Les 5ème et 4ème au 1er étage : 5eA (B11), 5eB (B12), 5eC (B13), 5eD (B14), 4eA (B15), 4eB (B16), 4eC (B17), 4eD (B18)
- Les 3ème et 2nde au 2ème étage : 3eA (B21), 3eB (B22), 3eC (B23), 3eD (B24), 2eA (B25), 2eB (B26), 2eC (B27)
- Les 1ère et terminale au 3ème étage, nouvelle extension du lycée avec des salles plus grandes, plus spacieuses

Les élèves ont reçu en début d'année des emplois du temps qui seront utilisables, uniquement le jour où nous passerons en présentiel total. Ces emplois du temps ont été réalisés dans la vigilance de l'équilibre des journées et d'une bonne répartition des disciplines. Les emplois du temps hybrides sont consultables sur pronote uniquement. Un effort particulier a été fait à nouveau cette année pour diminuer au maximum les heures creuses dans la journée de l'élève au LFIA et pour terminer quand c'est possible à 17h00. Toutes les classes de 6ème/5ème terminent au plus tard à 17h00, et la pause méridienne est de 2h pour toutes les classes de collège.



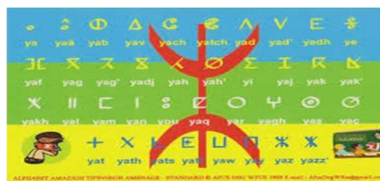
PRONOTE outil essentiel de communication entre l'école et les familles

L'établissement utilise principalement le logiciel Pronote comme outil de communication, particulièrement en cette période de scolarité hybride. Les parents peuvent recevoir des messages de l'établissement (enseignants, direction, vie scolaire) et en envoyer (prise de rendez-vous, interrogations ponctuelles sur le suivi de la scolarité...). Les parents peuvent également suivre l'évolution des compétences validées pour leur enfant, les notes, les bulletins trimestriels, les devoirs prévus, les éventuelles absences, retards et punitions. Les modifications et adaptations d'emploi du temps des élèves sont consultables via pronote, notamment pour la scolarité alternée. Les 2 mentions "à la maison" et "dispensé" indiquent aux élèves et aux familles le statut scolaire de leur enfant en mode distanciel. Pour le mode "à la maison", l'enfant bénéficie de sa scolarité à domicile, les semaines où il est en distanciel. Pour le mode "dispensé", l'enfant bénéficie d'un cours précis selon sa disponibilité, car il a un trajet au lycée à prévoir. Quand aucune mention n'est indiquée sur un cours, l'enfant doit se rendre en présentiel au lycée. Le puissant logiciel pronote s'est bien adapté à la crise sanitaire actuelle et permet une souplesse d'utilisation aussi bien pour les familles, pour les élèves, pour l'établissement.



L'enseignement de l'amazigh est proposé en 6ème et en 5ème

En cette rentrée à nouveau, les cours d'Amazigh sont proposés aux élèves de 6èmeA et C et 5èmeA volontaires. L'existence de cette option est une chance pour les élèves d'AGADIR, plein cœur d'une région également berbérophone. Le LFIA est le seul établissement international à proposer l'étude de cette langue, régulièrement choisie par les élèves au baccalauréat. Nous continuons à rencontrer un vrai engouement des 6ème, car près de 28 élèves ont choisi cette option à la rentrée. Nous avons alors été dans l'obligation de créer un 2ème groupe afin de satisfaire tous les élèves. M. Asmhri enseigne en 6ème, M. Hmid en 5ème.



L'enseignement de l'arabe constitue une dimension essentielle du cursus

L'option OIB section arabe (Option Internationale du Baccalauréat) est également proposée à toutes les classes du lycée et connaît un franc succès. C'est un plus que proposent les établissements de l'OSUI au Maroc et une chance pour les élèves qui pourront attester d'un haut niveau de bilinguisme arabe-français. Les compétences linguistiques et culturelles que les élèves de SI acquièrent au collège ont préparé, tout naturellement, ceux d'entre eux qui le souhaitent, à entrer en section internationale OIB à partir de la classe de seconde.

Les élèves de second cycle étudient, depuis le début de leur scolarité, la langue arabe de façon significative, à raison de 7 heures hebdomadaires dans le premier cycle (5 heures d'arabe + 2h d'histoire-géographie en langue arabe), de 8 heures dans le second cycle (6 heures d'arabe + 2 heures d'histoire-géographie en langue arabe). L'enseignement dispensé dans cette section internationale correspond à une prise en compte institutionnelle des exigences d'une

éducation biculturelle dispensée en langue et littérature arabes.



L'objectif est de préparer au baccalauréat des élèves capables :

- de mettre leurs compétences linguistiques déjà acquises au service de l'analyse et de la conceptualisation, dans les domaines littéraire et culturel en particulier dans le cadre des programmes aménagés en histoire-géographie ;
- de constituer une culture authentique en arabe ;
- de suivre des études supérieures en arabe aussi bien qu'en français, dans les meilleures conditions.

Nous encourageons les élèves à garder cette option, qui paraît leur demander sur le moment un surcroît d'investissement mais qui se montrera une plus-value pour l'avenir, tant en terme d'études supérieures, qu'en terme d'atout professionnel.

Le suivi des classes

L'équipe de Direction effectuera respectivement le suivi des classes :

- pour le Proviseur adjoint: Niveaux 6^{ème} / 3^{ème} / 2^{nde} / 1B
- pour le Proviseur: Niveaux 5^{ème} / 4^{ème} / 1A, C / Terminale

La vie scolaire

Le fonctionnement de la vie scolaire évolue cette année : Mme Laroussi reste notre CPE et sera secondée par un adjoint assistant principal d'éducation, M. AIT LAHCEN Nordine. Une nouvelle assistante d'éducation, Mme Karima KHYATTI, intègre l'équipe. Le suivi des classes de lycée et de 3^{ème} se fait principalement par Mme Laroussi, tandis que M. Ait lahcen suivra les classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}.

Les missions premières de la vie scolaire se situent autour de l'accueil, de la prise en charge, du soutien, du suivi des élèves en parallèle des cours d'enseignement.

L'ouverture au public de la vie scolaire se tient de 8h30 à 11h et de 14h30 à 17h le lundi, mardi, jeudi et vendredi et de 8h30 à 11h30 le mercredi.



Une des axes de travail important de la vie scolaire depuis 2 à 3 ans au sein du LFIA est la coordination et le suivi des clubs d'élèves. Nous avons maintenant de nombreux clubs élèves qui ont vu le jour et qui dynamisent la vie lycéenne et collégienne. Cela permet aux élèves de se responsabiliser, d'accéder à l'autonomie, de s'auto-former à la citoyenneté.

Ces clubs sont soutenus conjointement par la vie scolaire et des enseignants. Nous pouvons lister à ce jour pour l'existant :

- Le club "les gardiens de l'Atlas", se préoccupant d'écologie, de développement durable, d'écocitoyenneté, de biodiversité
- Le club "Solidarité", menant des actions au bénéfice de personnes nécessitant d'une solidarité sociale, médicale, psychologique, matérielle
- Le club "Model of United Nations" ou MUN, formant et mettant les élèves en situation de débats, d'échanges d'opinions sociétales et politiques.
- Le club "Journal", travaillant autour de la réalisation journalistique, avec la publication d'un journal trimestriel
- Le club "Pop Culturel", vecteur de diffusion culturelle au sein du lycée ainsi qu'à l'externe
- Le club "Tous Égaux", qui promeut l'égalité des humains, des droits, qui émet une voix contre les discriminations, notamment hommes-femmes.
- Les ateliers culturels, sportifs et artistiques de la pause méridienne

La réforme du lycée

La réforme du lycée entre dans sa troisième année de mise en place particulièrement sur le niveau Terminale. Des changements importants sont effectifs dès cette rentrée pour ces 3 classes :

- chaque élève a choisi de conserver 2 enseignements de spécialité à cette rentrée parmi les 3 qu'il avait suivi en 1^{ère}. Nous continuons à proposer les 6 spécialités suivantes au LFIA : Mathématiques, sciences physiques, SVT, sciences économiques et sociales, histoire géographie géopolitique sciences politiques, langue littérature culture étrangère en anglais.
- Ces disciplines de spécialité sont enseignées à raison de 6,5 heures par semaine
- 3 options sont proposées aux élèves : Math complémentaire, Math expert, Droits et grands enjeux du monde contemporain.
- un contrôle continu en cours de formation aura lieu en classe de première, en classe de terminale et comptera pour l'examen final du Baccalauréat.
- une heure d'accompagnement personnalisé par quinzaine dédié à l'orientation est assurée par le professeur principal
- Un grand oral terminal se tiendra en fin de l'année scolaire et participera aux notes du Bac.

Mise en place des conseils de vie collégienne et lycéenne

Durant la seconde quinzaine du mois de septembre, les élèves du collège et du lycée élisent les délégués de classe. Deux délégués et deux suppléants par classe deviennent les porte-paroles de leurs camarades auprès des professeurs, de la Vie Scolaire, de la Direction. Il vont suivre tout au long de l'année une formation spécifique réalisée par les CPE.

Le Conseil de Vie Collégienne (CVC) entre dans sa 4^{ème} année d'existence. Un espace de parole, de réflexion et de consultation de collégiens élus parmi les délégués se tiendra en parallèle et sous la bienveillance et l'expérience du Conseil de Vie Lycéenne (CVL). Le CVL est lui élu au suffrage direct par l'ensemble des lycéens. Les élèves peuvent ainsi éprouver différents modes de scrutin durant leurs "années LFIA". CVC et CVL proposeront un programme d'actions favorisant la coopération au sein de la communauté scolaire (organisation d'événements sportifs, culturels, de convivialité, réflexions, propositions autour de l'amélioration des conditions d'accueil et de vie commune au LFIA...) et pouvant rayonner sur l'ensemble de l'établissement.

Le stage d'observation de 3^{ème}

Il ne semble pas certain pour le moment que le stage de 3ème puisse être maintenu cette année scolaire, au vu de la crise sanitaire. Nous le regrettons mais nous veillerons à être très réactifs si une possibilité peut être entraperçue. Il n'est pas envisageable, de toutes les façons, qu'il ne se tienne avant le mois de mars 2021.

L'association Sportive



Les inscriptions à l'Association Sportive du LFIA se déroulent du mercredi 9 septembre au samedi 28 novembre. Les activités proposées en ce début d'année tiennent compte de la situation sanitaire actuelle. Les sports individuels sont privilégiés comme le saut, la course, la gymnastique, la musculation. Seul le volley-ball, sport collectif sans contact, est au programme dans cette catégorie. Les entraînements ont débuté le 16 septembre. Tous les élèves sont invités à y participer selon leur niveau d'âge et leur catégorie. Des compétitions interrégionales toute l'année et des tournois en fin d'année sont au programme.

Zoom sur la médiathèque collège-lycée

La Médiathèque connaît une rentrée à pleine vitesse. Tout d'abord, un nouveau professeur documentaliste a repris le flambeau laissé par Mme Pincet, qui a rejoint un nouveau poste dans un lycée en France. Il s'agit de M. Hetes, CPE l'an passé ; il rejoint maintenant son corps de métier initial. Il sera secondé de nouveau par Mme Jayne, assistante documentaliste.

Ils organisent l'action pédagogique et la gestion de la Médiathèque ; ils ont anticipé pour assurer les meilleures conditions d'accueil, dans le respect du protocole sanitaire, afin de s'impliquer pleinement dans l'éducation et les apprentissages des élèves.

La Médiathèque est l'espace d'intersection entre la vie scolaire et l'enseignement, d'où l'exigence d'une véritable polyvalence qui se construit uniquement dans l'exercice. Cette année, l'action pédagogique démarre à pleine vitesse. Plus de 17 heures de cours semaine sont assurées par les professeurs documentalistes.



A cela s'ajoutent autres grand projets: l'EPI "Information, communication, citoyenneté" destiné aux 4èmes qui vise à leur donner les compétences nécessaires

pour comprendre et utiliser internet en toute responsabilité, en lien avec le CESC.

La classe culturelle numérique "Pratiques Philosophiques pour les jeunes (et les moins jeunes)", sur le niveau 6ème.

D'autres projets sont en cours de définition dans le cadre des parcours citoyen, culturel et orientation.

La Médiathèque, organise aussi les clubs pendant le créneau de la pause méridienne. Cette année seront accueillis : "Les collégiens font leur journal" et "Pratiques philosophiques et discussion argumentative". Les clubs démarreront début octobre

Dans le domaine de la gestion, une réflexion est en cours sur le passage au numérique pour certains types de ressources papier : les livres documentaires, les périodiques, les dictionnaires etc. Ce projet se déroule en parallèle avec le projet du passage aux manuels numériques.

Le marché des connaissances des 2ndes



Au LFIA, les élèves de Seconde ont travaillé entre janvier et mai 2020 à distance sur un projet interdisciplinaire mêlant les sciences aux langues vivantes.

L'objectif de cette action pédagogique, initialement prévue en présentiel, consistait à donner la parole aux élèves pour s'exprimer sur un sujet scientifique (sciences-physiques, SVT, mathématiques) dans l'une des trois langues enseignées au LFIA : anglais, arabe, espagnol, en produisant une capsule vidéo.

L'aboutissement de ce projet renommé MARCHÉ COVIDÉ a finalement vu le jour en ligne le **vendredi 22 Mai 2020** de 10 à 12h et de 14 à 16h grâce à l'utilisation de deux plateformes pédagogiques : FlipGrid et AgoraQuiz. Ces deux outils numériques ont permis aux élèves dans un 1er temps de découvrir les vidéos postées par leurs camarades dans plusieurs espaces interdisciplinaires virtuels correspondant aux stands du marché de connaissances initialement programmé fin mars dans le patio du lycée.

L'aspect ludique a pris quant à lui tout son sens lorsque les élèves ont accédé dans un 2ème temps aux quiz créés par leurs pairs. Ces temps de jeu ont été non seulement le moyen de tester l'acquisition de connaissances scientifiques en langue étrangère mais aussi de se challenger face à des adversaires choisis en ligne parmi la centaine d'élèves de 2nde ayant travaillé sur ce projet.

Ce projet a été un des projets phare du lycée pendant la période de confinement, il a montré les formidables capacités d'adaptation et de création des élèves, il a connu une visibilité mondiale via les sites et les réseaux pédagogiques de la Mission Laïque Française. Un grand bravo à tous et un grand merci aux enseignants investis sous la coordination de Mme Matabos.

Bien d'autres projets sont en cours d'élaboration... toujours au service d'une année scolaire que je souhaite la plus réussie possible pour tous les élèves du LFIA. Bonne rentrée à tous,

Le Proviseur Adjoint

Du côté de l'école



Les vêtements oubliés ont été aussi mis à l'honneur.... mais en vain. Ils ont été nettoyés et seront remis aux élèves de l'école de Tighanimine et à l'association de Majouba.



Fin d'année....

La bourse aux livres: 25, 26 et 27 juin

En cette fin d'année un peu exceptionnelle nous avons eu le plaisir de revoir quelques élèves à l'occasion de la bourse aux livres. Dans le respect des gestes barrières, lycéens et collégiens ont pu vendre et acheter leurs livres en toute sécurité....



La rentrée des élèves...

Une rentrée scolaire à l'image de la fin d'année, assez exceptionnelle.

Nous accueillons cependant en présentiel tous les élèves de la petite section au CP et en hybride, tous les élèves du CE1 au CM2.

Certaines familles ont cependant opté pour l'enseignement à distance... Une organisation complexe qui demande aux enseignants beaucoup d'efforts et de travail pour pouvoir répondre aux 3 situations. Les protocoles pédagogiques évoluent en fonction des nouvelles contraintes et des difficultés rencontrées sur le terrain.

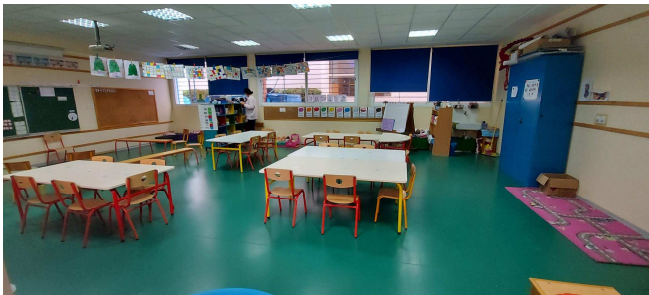
une rentrée avec de nouvelles règles:

Se laver les mains, prendre la température, garder une distance de la longueur du bras avec les copains....



Nous accueillons cette année scolaire 558 élèves en Primaire et en maternelle. La rentrée échelonnée ainsi que l'aménagement des classes ont permis de reprendre les cours dans les meilleures conditions pour nos élèves petits et grands.





Les classes internationales

Le LFIA poursuit l'enseignement trilingue de la PS au CM2 cette année, toujours dans la logique de la devise « Deux cultures, trois langues ». L'enseignement de l'Anglais, venant enrichir celui de l'Arabe et du Français. Les modalités d'enseignement ont été modifiées avec l'aménagement des emplois du temps pour accueillir les élèves en 1/2 groupe en présentiel. L'enseignement hybride nous a aussi demandé des modifications dans le nombre d'heures de langue afin que tous les élèves, quelque soit la modalité d'enseignement choisie, puissent en bénéficier.

La vie scolaire....

Mme Fadwa EL OULALI s'occupe des retards, des absences et prend le relais de Mme Bentabet à l'infirmerie l'après-midi. Elle fait le lien entre l'école la cantine et la garderie en garantissant une continuité dans le suivi de nos élèves.



La garderie

Suite à l'externalisation de la garderie du LFIA, nous avons l'honneur de vous informer que la société VELGA sera désormais votre interlocuteur concernant la gestion de la garderie. Monsieur Carim KORBI anciennement responsable de la garderie du LFIA devient votre référent pour tout ce qui concerne les inscriptions, paiements, gestion :

"Nous nous efforcerons d'être au plus près des attentes des familles, et bien sûr des enfants, dans une démarche responsable et respectueuse où les enfants sont au centre de toutes nos attentions.

Notre mission : accompagner les enfants durant l'année tout en leur proposant des activités ludiques, sportives ou culturelles dans un cadre sécurisé, avec des animateurs formés tout au long de l'année.

Les tarifs de la garderie appliqués pour l'année scolaire 2020-2021 en concertation avec le LFIA sont :

- 2200 dh pour le 1^{er} enfant
- 1450 dh à partir du 2^{ème} enfant"

KORBI Carim : 06 55 21 20 36 E-mail : aubonheurdesmarmots@outlook.fr



Carim KORBI et son équipe d'animateurs, Nourredine DIOUANE, Safia EL AADMI, Omar EL FATHI, Ghislane AZAGZA, Lamia SAJID, Adam RABIH, Emmanuel NIYOKWIZIGIRA sont heureux d'accueillir vos enfants au sein du LFIA.

A ce jour elle accueille déjà 250 enfants..



HORAIRES DE LA GARDERIE

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 7h45 à 8h20, de 12h00 à 12h45, de 13h30 à 13h50 et de 16h30 à 18h15.

Mercredi de 7h45 à 8h20 et de 12h00 à 12h45.

MERCI DE VEILLER AU RESPECT DES HORAIRES

La cantine avec le prestataire ANSAMBLE

La cantine a ouvert ses portes en même temps que la garderie. Les deux services sont liés car les animateurs assurent la surveillance de la cantine et animent le temps de la pause méridienne.

Nous avons mis en place 3 services en extérieur dans le respect de la distanciation.

Les élèves des classes maternelles mangent à l'ombre dans la cour de récréation. Il y a une alternance des repas un jour sandwich, un jour menu barquette.

Les élèves déjeunent autour des tables tout en discutant.





GS	9H00-11H45	13H50- 16H20
PORTAIL ELEMENTAIRE		
CP	8H50- 11H50	13H50-16H30
CE1	8H20-11H45	13H50-16H25
CE2	8H20-11H55	13H50-16H20
PORTAIL GARDERIE		
CM1	8H20-11H50	13H50-16H30
CM2	8H20-11H55	13H50-16H25

Je remercie tous les parents de bien vouloir porter le masque devant le l'école lorsqu'ils accompagnent ou récupèrent leurs enfants.

Après la fermeture des portails les élèves sont accueillis dans le sas de garderie par Mme Fadwa Elouali. A partir de 8h45, ou 9h15 pour les CP et maternelles les élèves doivent passer accompagnés de leurs parents par le collège.

Des couleurs et de la vie...

Un vrai plaisir partagé par tous les enseignants de retrouver le chemin de l'école et de retrouver nos élèves....



Les CP sont installés sous le préau de la garderie et profitent aussi des menus alternés autour de tables. Les CE1/CM1/CM2 déjeunent à l'ombre sur les gradins... Ils n'ont pas de table cependant progressivement on améliore la prestation pour qu'ils conservent de bonnes habitudes.

Bonne année scolaire 2020-2021 à tous !

La Directrice



Le contact: Issam.MEZGUI@ansamble-int.com qui se trouve à la cafétéria du lycée les prix:

Les prix contractuels sont définis comme suit:
 Repas maternelle 3 à 5 ans.....31 dhs TTC
 Repas primaire 6 à 10 ans32 dhs TTC
 Repas collégiens 11 à 14 ans34 dhs TTC
 Repas Lycéens et adultes 35 dhs TTC

L'accueil à l'école

Cette année, il a été décidé de poursuivre l'accueil de tous les élèves dans les classes dès 8h20 et 13h50. Cet accueil augmente l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et réduit les conflits. Avec les mesures sanitaires, nous avons aménagé les entrées et les sorties.

PORTAIL MATERNELLE		
	MATIN/ MIDI	APRES MIDI
PS	9H00-11H45	13H50- 16H20
MS	9H00-11H45	13H50- 16H20