



La lettre bimestrielle du LFIA- Mars Avril 2019

Le changement des sonneries est programmé pour la rentrée des vacances de printemps.

Les cours collège et du lycée ont une durée de 55 minutes et rythment 20 fois par jour les changements de séances tandis qu'à l'école si les sonneries sont moins nombreuses elles retentissent environ 10 fois par jour pendant 15 secondes. Un nouveau système musical et programmable remplace les sonneries aigues. Plus mélodieux, il est attendu un effet apaisant sur nos élèves et par ailleurs, cette musique peut permettre d'éduquer les élèves en variant régulièrement les thèmes musicaux.

Les travaux de la BCD ont commencé

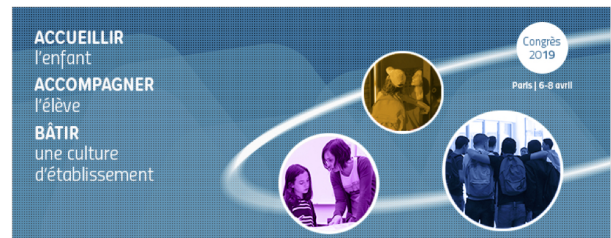
Décidé l'an dernier, l'avancement des travaux doit tenir compte de la présence des élèves. Afin d'offrir un nouvel espace à la rentrée de septembre, la BCD s'est installée en salle de réunion de telle façon que les aménagements intérieurs soient achevés à la rentrée de septembre. Mieux décoré, disposant d'un mobilier confortable et récent, ce nouvel espace est destiné à motiver encore davantage les enfants à la lecture avec l'aide bienveillante de Madame OUTALEB.

Le choix des spécialités de première se précise en fonction des vœux des élèves et de l'organisation de l'établissement

Une très grande majorité des élèves souhaite conserver les mathématiques en première indispensables à un enseignement des mathématiques en terminale même optionnel. Quasiment aucun élève ne souhaite suivre l'enseignement humanité, littérature et philosophie. La spécialité langues, littérature et culture étrangère n'est envisagée en terminale que par de rares élèves et ne pourra

sans doute pas être ouverte en terminale. Par ailleurs, l'anglais reste dans le tronc commun selon l'horaire habituel en première et en terminale. Au total, les choix des élèves et l'organisation des emplois du temps conduisent à l'ouverture de six spécialités : mathématiques, physique-chimie, SVT, SES, histoire géographie - géopolitique - sciences politiques, langues et littérature et culture étrangère et leurs diverses combinaisons.

Le congrès de la MLF pose les bases d'une culture d'établissement



"Accueillir l'enfant, accompagner l'élève, bâtir une culture d'établissement" furent les thèmes abordés. Ouvert par une allocution du Ministre Jean-Michel BLANQUER, les jalons furent posés pour l'évolution des établissements du réseau MLF/OSUI. Le philosophe Erick PRAIRAT y a posé les bases nécessaires d'une éducation avec tact. Michel DEVELAY, professeur en sciences de l'éducation a développé l'idée qu'une culture d'établissement est construite par des valeurs, des symboles et des principes. Au seuil de modifier notre règlement intérieur, notre logo et notre projet d'établissement, notre communauté éducative en tirera de nombreuses conséquences.

Ce qui va se passer en mai et en juin 2019

Le calendrier des examens et des révisions est connu

Les révisions des premières et terminales débuteront le vendredi 7 juin. Le **baccalauréat** se déroulera du **15 au 24 juin** et le **brevet** les **27 et 28 juin**.

Les élèves de sixième, cinquième, quatrième, seconde arrêteront les cours les **13 juin**. Les conseils de classe débuteront le 30 mai pour les classes à examen et s'achèveront le 25 juin pour les sixièmes, cinquièmes et quatrièmes.

La commission d'**appel** des troisièmes et seconde aura lieu le 24 juin.

L'arrêt des cours est prévu à l'école le 2 juillet, tandis qu'au collège et lycée il est fixé le 13 juin, les professeurs étant par la suite de surveillances, de corrections, de jurys ou en formation pour préparer la rentrée.

Les horaires de ramadan se dérouleront du lundi 6 mai au lundi 3 juin au collège et au lycée

Pour l'école, les horaires sont inchangés.

Pour le collège et le lycée, les horaires débiteront le matin à **8h30** jusqu'à 12h45 et à 13h30 l'après midi pour terminer à **16h55** au plus tard. Les cours seront identiques dans leur succession, mais fixés à 45 minutes au lieu de 55 minutes. L'Aïd est prévue les 14 et 15 juin.

		Horaires habituels	Horaires aménagés
Matin	Cours 1	8h00 8h55	8h30 9h15
	Cours 2	9h 9h50	9h20 10h05
	Cours 3	10h05 10h55	10h20 11h05
	Cours 4	11h00 11h55	11h10 11h55
	Cours 5	12h00 12h50	12h00 12h45
Après midi	Cours 1	14h00 14h55	13h30 14h15
	Cours 2	15h00 15h50	14h20 15h05
	Cours 3	16h05 16h55	15h20 16h05
	Cours 4	17h00 17h50	16h10 16h55

Le Proviseur

Le partenariat, l'échange avec le Lycée Honoré de Balzac de Tours (37 - France) :

Ca y est, le partenariat avec le lycée général Honoré de Balzac de Tours est sur les rails. Le LFIA et 17 élèves arabophones de 2nde ont reçu "en grande pompe" les 14 élèves de seconde de France du 6 au 13 mars 2018. Les Tourangeaux ont pu découvrir le lycée, assister à des cours, travailler sur des projets en arabe, visiter les richesses de la région d'Agadir autour des 3 thèmes retenus qui étaient l'architecture, les échanges commerciaux, la gastronomie. Les élèves se sont rendus in situ pour leurs temps de travail notamment à Tiznit avec la visite du nouveau musée encore en construction, d'une école coranique, à Taroudant pour la visite de la

vieille ville et des fortifications, à Tiout et son oasis, au musée de la ville d'Agadir, à Agadir Oufellah, au souk. Pour se détendre de cette semaine intense, les élèves d'Agadir ont proposé une séance d'initiation au surf à leurs correspondants de Tours. Les parents ont su accueillir leurs hôtes comme il se doit dans la tradition marocaine et ont notamment proposé deux déjeuners gastronomiques à thèmes "couscous" et "spécialités du Maroc" sur 2 midis dans la salle de réunion du LFIA.

L'échange retour a également pu se dérouler dans d'excellentes conditions. Les 17 élèves du LFIA se sont rendus à Tours, capitale de la région centre, en bord de Loire, du 28 mars au 4 avril 2019. Après un vol Agadir Paris, ils ont rejoint Tours en bus et ont été accueillis dans les familles de leurs correspondants. Ils ont pu découvrir le fonctionnement de ce lycée de centre ville, installé dans un bâtiment du XIXème siècle intégré dans l'architecture de la vieille ville. Ils ont découvert, par un parcours organisé par les enseignants, tous les trésors de cette cité historique, joyau de l'époque royale française. Ils ont également visité le château de Villandry, un des joyau du val de Loire, classé patrimoine mondial de l'UNESCO. Ils se sont rendus, avec leurs familles d'accueil, au Futuroscope de Poitiers, parc d'attraction présentant l'évolution des nouvelles technologies du XXIème siècle. Les élèves sont revenus enchantés de cette aventure humaine, culturelle, éducative, qui pour certains d'entre eux, leur a ouvert des perspectives amicales et de projets pour leur orientation. Le lycée tourangeau nous a fait part de son vif souhait de prolonger ce partenariat pour les années à venir...





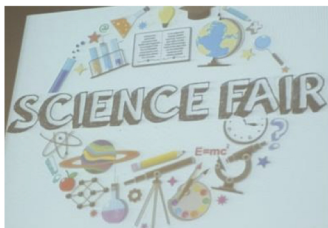
ENGLISH PROJECTS
Science Fair :

Les élèves de 4^{ème} ,3^{ème} et 2^{nde} ont participé au concours Science Fair (4^{ème} édition) organisé par Mme Sudlow, professeur d'anglais le 21 mars 2019. Il



s'agit pour les élèves, accompagnés d'enseignants de sciences, de faire des recherches autour d'une problématique scientifique et de présenter leurs hypothèses, travaux et résultats à un jury, en anglais, ou en français. Cette année, la manifestation a battu des records d'inscription avec une quarantaine de binômes ou de trinômes inscrits.

Plusieurs classes du primaire ont aussi pu profiter d'une présentation des expériences parfois spectaculaires des collégiens, le lendemain le 22 mars.



Au delà de développer l'engagement des élèves dans un projet de recherche, c'est une mise en condition indéniable pour la préparation aux

examens à venir.

Concours Master chef :

Cette année à nouveau les élèves de 2^{nde} ont organisé un concours de cuisine intitulé "Master chef" sur le thème de la cuisine du monde anglophone. Ceci s'est fait dans le cadre d'un projet de leur cours d'anglais avec Mmes Tassain et Sudlow. L'idée était que les élèves réalisent un plat de la cuisine du monde anglophone par petits groupes et qu'ils le fassent goûter à la communauté du lycée lors du repas de midi du vendredi 19 avril 2019, jour des vacances de printemps. Nous avons pu nous régaler de plats d'origines américaine, anglaise, irlandaise, indienne, australienne et bien d'autres encore. Un vrai moment de convivialité in english of course.

Sport :

Encadrés par les professeurs d'EPS, le Championnat Casablanca UNSSFM a eu lieu du 10 au 14 avril 2019.

Par ailleurs **le cross du lycée** a connu un vif succès le 30 mars 2019. Organisé par l'équipe d'EPS, notamment M. Aguessim et Mme Fumoux, il a réuni un très grand nombre de participants sur différentes catégories : benjamins, minimes, cadets, juniors, séniors, en catégorie féminine ou masculine. La matinée s'est trouvée être une vraie fête autour du lycée : scène, décorations urbaines grandeure nature, chants, danses, défilé de dromadaires... Cette année, le point très remarquable est que nous avons invité de nombreux établissements extérieurs à participer à notre évènement : aussi bien des établissements français d'autres villes marocaines (Marrakech, El Jadida...) que des établissements publics d'Agadir. Une vraie communion et ouverture territoriale autour du sport.





Information et prévention justice au LFIA

Cette année à nouveau, 4 juristes sont venus au lycée rencontrer tous les élèves de 4ème pendant 1h30 pour une conférence suivi d'un échange autour des questions de justice et de son fonctionnement. Cette intervention est un vrai relai des notions vues par les enseignants en cours d'histoire-géographie-éducation morale et civique.

Les certifications en langues :

Comme chaque année, nous proposons aux élèves de certaines classes de s'évaluer en langues vivantes afin d'obtenir une attestation de niveau, qu'ils pourront faire valoir dans le futur, pour leur projet d'orientation. Nous sommes là au cœur des objectifs de l'OSUI-Mission Laïque et donc de l'établissement, "une école, deux cultures, trois langues" :

- Pour l'anglais, les élèves se sont vus proposer la passation de la certification CAMBRIDGE : les 12, 13, 16 mars 2019 pour les 1ère et les 8, 9, 13 avril 2019 pour les 3ème.

- Pour l'espagnol, les classes de 1ère passent le DELE, co-organisé par l'institut Cervantes de Marrakech le vendredi 24 mai 2019.

- La nouveauté sur cette année 2019 est une certification en langue arabe, le CIMA, au cours du 1er trimestre de l'année scolaire prochaine. Cette certification a été imaginée et conçue par l'IMA (institut du monde arabe) de Paris. Vous en retrouverez quelques informations sur sa conception via le lien suivant :

<https://www.imarabe.org/en/blog/2018/08/la-certification-en-langue-arabe-en-bonne-voie>

Nous serons parmi les premiers établissements au monde à la proposer.

A venir...

- ASSR 5^{ème} / 3^{ème}: 14 et 16 mai 2019
- Expression orale LV (BAC): du 6 au 9 mai
- Oraux LV3 fac (BAC): du 28 au 30 mai
- DELE (certification espagnol): 18 mai
- Oraux 3^{ème} (DNB): 10 juin 2019

Le proviseur Adjoint

A l'école...

Une période idéale pour voyager...

Voyage avec nuitées à Terre d'Amanar...

Bienvenue à la nouvelle édition de Terre d'Amanar 2019

Les élèves de madame Ferréol ont pu cette année réitérer l'expérience d'un voyage en autonomie et de la classe transplantée sur le thème du vivre ensemble et du sport. Le voyage s'est déroulé du 04 au 08 mars. Voyage réussi et mission accomplie pour des élèves épanouis, des enseignants investis et des parents heureux !!!

Article rédigé par Fahd en CM2B

Les thèmes du voyage scolaire étaient le vivre ensemble et le sport!!! J'ai adoré notre aventure. Elle a commencé par une mini-randonnée de 4km. Moi qui suis un vrai citadin ,J'étais vraiment fatigué après les 4 heures de car. Heureusement qu'une motivation de taille nous attendait au bout des 4 kilomètres de randonnée initiale. ...

Moi qui suis un vrai citadin ,J'étais vraiment fatigué après les 4 heures de car. Heureusement qu'une motivation de taille nous attendait au bout des 4 kilomètres de randonnée initiale.

Un super bon déjeuner composé de frites et de viande Hachée!!!

Après avoir récupéré de ce dur effort nous avons attaqué l'accrobranche.

Exercice très, très physique mais qui vaut le coup de s'accrocher!!

Car grande est la satisfaction que l'on retire quand on arrive à aboutir après avoir fourni autant d'efforts.

En plus la maîtresse Patricia nous a fait confiance pour qu'on puisse se dépasser!!

Il n'était donc pas question de la décevoir !

Enfin à la fin de la journée nous avons visité les tantes qui étaient supers spacieuses à mon goût .

Plus tard dans la soirée nous sommes partis prendre notre douche puis nous avons eu un peu de temps libre.Nous sommes partis à la salle commune ou nous prenions tous les soirs notre souper tous ensemble. Après le souper chacun devait préparer quelque chose pour la veillée et le partager avec les autres.J'ai vraiment aimé celle où nous avons grillé les marshmallow. Je m'en souviendrais toute ma vie.

Mais ce que j'ai surtout appris c'est que la confiance se gagne et je remercie toute l'équipe d'animateurs, d'enseignants, d'accompagnateurs

Lamia,Khalid,Houcine,Rachid,badr,dounia



et surtout ma maîtresse adorée Madame Patricia qui a permis mon intégration à ce voyage.
Fadh cm2B

Les rencontres chorales au Lycée International Louis Massignon à Casablanca

Les élèves de CM1 accompagnés de Mme Rault, Mme Jacquin, Mr Verrier et Mme Capot-Lebron ont participé du 18 au 21 mars aux Rencontres Chorales » destinées aux élèves de CM1, du 24 au 27 mars 2019 au Lycée Louis Massignon. Ce sont 370 élèves de tout le Maroc et d'Abidjan qui se retrouvent autour de la musique (et de différentes valeurs chères au réseau OSUI telles que bienveillance, empathie, enthousiasme, solidarité, égalité, détermination... Nos élèves, tous accueillis par

des familles d'accueil des établissements OSUI de Casablanca ont pu vivre des émotions inoubliables.

Afin de faire rayonner ce projet au sein de l'école, élèves et enseignants ont travaillé sur un projet au sein du LFIA qui a permis à tous les élèves de bénéficier de la richesse de ces rencontres.



Journée musicale à Agadir pour les CM1

Pendant que les copains chantent à Casablanca, nous avons expérimenté le yoga musical.

Le yoga associé à la musique favorise la bonne humeur et une bonne coordination ... les ingrédients nécessaires à la réalisation d'un flash mob réussi ...



Les CE1 à l'Atlas Kasbah

Le but de ce voyage est de faire découvrir aux élèves la vie dans un environnement proche de chez eux mais différent. Par ailleurs, les activités dans l'écolodge permettront de faire comprendre aux élèves qu'on peut avoir des gestes citoyens et écologiques dans la vie quotidienne.



Flash Mob des CM1

Nos "journées musicales" s'achèvent avec un super flash mob! Un programme différent avec des répétitions pour tous les CM1 réunis et de l'art visuel sur les instruments de musique ... Nous ferons une petite démonstration de notre chorégraphie aux 34 copains qui seront de retour des rencontres OSUI à Casablanca.



Les CM1





**Le sport à l'honneur.....
Le cycle natation.....au CM2**

Le partenariat du LFA avec la piscine du COS-ONE Agadir se poursuit.

Les élèves de CM2 vont pouvoir s'entraîner sous la surveillance de maîtres nageurs et de leurs enseignants aux différentes activités devant être maîtrisées pour valider l'attestation du « Savoir nager »

Le savoir-nager correspond à une maîtrise du milieu aquatique. Il reconnaît la compétence à nager en sécurité, dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, parc aquatique, plan d'eau calme à pente douce).

Son acquisition est un objectif des classes de CM2 et sixième.

Sa maîtrise permet d'accéder à toute activité aquatique ou nautique susceptible d'être programmée dans le cadre des enseignements obligatoires ou d'activités optionnelles en EPS, ou à l'extérieur de l'école.

Dans la pratique, les élèves pour valider l'attestation devront savoir se déplacer dans l'eau sur le ventre et sur le dos sur une distance de 15 mètres au minimum. Ils devront franchir un obstacle en immersion, faire un demi-tour sans appui et réaliser un surplace vertical.

Les élèves ayant une bonne maîtrise de la natation pourront s'entraîner sur les 4 nages et travailler l'endurance.

Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences. Et nos élèves ne dérogent pas à la règle!!!

Dans une ambiance conviviale et didactique ils assisteront tous les vendredis à leur séance de piscine pour devenir de bons nageurs.



Le yoga à l'école... de la PS au CM1

La pratique du yoga à l'école apporte aux enfants ainsi qu'aux enseignants de nombreux bénéfices. On peut facilement évoquer la concentration, une meilleure gestion de leur émotion, du stress ou le développement d'une plus grande confiance en soi pour ne citer qu'eux. C'est une réponse efficace au stress, aux distractions et autres éléments qui perturbent leur attention et bien sûr nuisent à l'apprentissage et à leur bien être. Le yoga permet à l'enfant d'apprendre sans stresser et améliorer sa concentration et son attention ...



Le cross en maternelle...

Ce mercredi 17 mars, s'est déroulé pour toutes les classes de l'école maternelle leur premier cross au sein du LFIA. Sous un joli ciel bleu, le départ fut très rapide, et tous les élèves ont terminé la course! L'épreuve du cross les oblige à dépasser leurs limites et à appliquer les consignes d'entraînement pour arriver au bout du parcours sans s'arrêter en milieu de course. Après la course, tous ont pu reprendre des forces avec de l'eau et des fruits. Pour les féliciter, les élèves ont été récompensés par une jolie médaille. Ce fut une belle ambiance sportive;;; Bravo aux élèves, aux enseignantes et ASEM....



La grande lessive

Ce jeudi 28 mars nous avons organisé une grande lessive en lien avec le collège. Une belle exposition dont tous les parents ont pu profiter.....



La Directrice